

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



Кафедра менеджменту та економіки

Затверджую:
Директор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Херсонський інститут
С.В. Діденко
21 січня 2022р.



Схвалено на засіданні кафедри
Менеджменту та економіки
Протокол № 6 від 21 січня 2022 р.
Завідувач кафедри *М. Назаренко* М. Назаренко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Статистика

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації Економіка та управління бізнесом
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон МАУП 2022

Редобраник складу навчальної дисципліни:

Полесчук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

Викладач:

Царьова Людмила Миколаївна, доцент кафедри менеджменту та економіки, Полесчук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

Складу розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економіки

Протокол від 21 січня 2022 року № 6

Завідувач кафедри Л. Назаренко Л.М. Назаренко

Складу погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

(повна назва програми)

_____ 20__ р.

Керівник (гарант) освітньої програми Л. Назаренко

Складу перевірено

_____ 20__ р.

Заступник директора В.П. Вишневецький

Продленого:

№ 20__ 20__ №р _____ (_____ / _____) з _____ 20__ р., протокол № _____

№ 20__ 20__ №р _____ (_____ / _____) з _____ 20__ р., протокол № _____

№ 20__ 20__ №р _____ (_____ / _____) з _____ 20__ р., протокол № _____

№ 20__ 20__ №р _____ (_____ / _____) з _____ 20__ р., протокол № _____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Херсонський інститут
Кафедра менеджменту організацій та економіки**

Назва дисципліни	Статистика
Викладач (-і)	Поленчук Вікторія Миколаївна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry
Контактний тел.	+38(050)-981-62-70
E-mail:	vpolenchuk@i.ua
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmetu
Консультації	<i>четверг, 2 години, 13.00-14.30, ауд.201</i>

Коротка анотація до дисципліни «Навчальна дисципліна є обов'язковою дисципліною загальної підготовки. Вивчення дисципліни «Статистика» безпосередньо спирається на знання отримані під час вивчення дисциплін вища математика, теорія ймовірностей і математична статистика, основи економічної теорії. На знання та вміння, отримані в курсі дисципліни «Статистика», безпосередньо спирається вивчення таких дисциплін як бухгалтерський облік, аудит, маркетинг, бізнес-планування, стратегічний менеджмент, фінанси, фінансово-економічний аналіз господарської діяльності

Мета: є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо кількісної оцінки соціально-економічних явищ і процесів.

Завдання:

- засвоєння категорій статистичної науки;
- оволодіння статистичними методами збирання, систематизації, групування інформації;
- вивчення методів розрахунку економічних показників;
- набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та прийняття відповідних управлінських рішень.

Студент повинен усвідомити, що ефективність будь-якого управлінського рішення як на макро-, так і на мікрорівні залежить від якості отриманої в результаті статистичного дослідження інформації.

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання

3К1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен у формі письмового оцінювання і усного виступу-презентації)
3К2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
3К4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
3К5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
3К 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
3К8 - Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
3К9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або рольової гри)
ФК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)

ФК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК5 - Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК7 - Розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
ФК11 - Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)

ФК12 – Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
РН1 - Уміння використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
РН9- Виявляти навички організаційного проектування	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
РН10-Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
РН18-Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
РН19- Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, екзамен – 2 години (проводиться згідно розкладу).

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Статистика» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Вища математика», «Теорія ймовірності».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувача до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Збір, систематизація і подання статистичної інформації.» (лекційні теми 1-6, семінарські теми 1-6);

- **Змістовий модуль 2** «Статистичні методи» (лекційна тема 7-13, семінарські теми 7-13).

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції – бесіди.

Лекція-бесіда - запитання до аудиторії, запрошення до колективного дослідження – швидка «мозкова атака».

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	7	7
Відвідування семінарських занять	1	6	6	7	7
Робота на семінарському занятті	10	6	60	7	70

Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-		102	114	
Максимальна кількість балів: 246					
246:100=2,46. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,46 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів -10 балів.

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається здобувачем у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для здачі екзамену. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 20 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен. Бакалавр готують відповіді на поставлені питання

Перелік питань має відповідати тематиці курсу. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		

68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Акімова О. В. Статистика в малюнках та схемах: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2016. 168 с.
2. Гончарук А.Г. Основи статистики: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2017. – 148 с. 9.
3. Економічна статистика: Навч.-метод. посібн. для самост. вивч. дисц. / Р.М.Моторін, А.В.Головач, А.В.Сидорова та ін. За заг.ред. Р.М. Моторіна. К.:КНЕУ, 2015. 326 с.
4. Ковтун Н.В., Столяров Г.С. Загальна теорія статистики: Курс лекцій. К.: Четверта хвиля, 2016. 144 с.
5. Лугінін О.Є., Білоусова С.В. Статистика.: Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2016. 580 с.

Додаткова:

1. Опря А. Т., Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Кононенко Ж. А. Статистика (модульний варіант з програмованою формою контролю знань): навч. посіб. 2-ге вид., переробл. та доповн. К.: ЦУЛ, 2017. 536 с
2. Статистика: метод. вказівки / Ю. І. Бойко, Я. І. Костецький, Л. П. Матійчук та інш. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 28 с.
3. Статистика. Практикум: навч. посіб. / Т. М. Безродна, Ю. І. Бойко, Я. І. Костецький та інш. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 200 с.
4. Стегней М. І. Статистика: кредитно-модульний курс: навч. посіб. К.: Кондор, 2016. 306 с.

Електронні ресурси

1. База даних економіки и права ПОЛПРЕД [Електронний ресурс]. URL: <http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d>
2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. URL: <http://librportal.org.ua/>
3. Виртуальная электронная библиотека – ВВМ [Електронний ресурс]. URL: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. URL: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. URL: <http://www.lib.com.ua/>
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації [Електронний ресурс]. URL: <http://arxiv.org/>
9. eLIBRARY - Научная Электронная Библиотека [Електронний ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>

Інформаційні ресурси:

Урядовий портал URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/catalog>

Державна служба статистики України/ URL: www.ukrstat.gov.ua

Головне управління статистики у Львівській області/ URL: www.stat.lviv.ua

Open Learn: Statistics [Electronic resource] URL: <http://www.open.edu/openlearn/science-maths-technology/mathematicsandstatistics/statistics>

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Статистика»

Разом: 120 год., з них 26 год. – лекції, 26 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	246 балів							
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				
Назва модуля	Збір, систематизація і подання статистичної інформації(56)			Статистичні методи(64)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	7 (1 бал)	8(1бал)	9 (1бал)	10 (1 бал)	11-12 (2бали)
Теми лекцій	Предмет ,методи і завдання статистики	Статистичні спостереження	Зведення та групування статистичних даних. Базові статистичні класифікації.	Статистичне вивчення варіації ознаки і форми розподілу.	Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.	Аналіз інтенсивності динаміки, тенденцій розвитку та коливань.	Індексний метод
	4 (1 бал)	5 (1бал)	6 (1 бал)	13(1 бал)				
	Подання статистичних даних: таблиці і графіки.	Узагальнюючі статистичні показники	Середні величини та їх застосування	Вибірковий метод.				
Семінарські і	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	7 (10 бал)	8 (10 бал)	9 (10 бал)	10-11 (20 бал)	12 (10 бал)
Теми семінарських занять	Предмет ,методи і завдання статистики	Статистичні спостереження	Зведення та групування статистичних даних. Базові статистичні класифікації.	Статистичне вивчення варіації ознаки і форми розподілу.	Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.	Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.	Аналіз інтенсивності динаміки, тенденцій розвитку та коливань.	Індексний метод
	4 (10 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)	13 (10 бал)				
	Подання статистичних даних: таблиці і графіки.	5 (1бал) Узагальнюючі статистичні показники	Середні величини та їх застосування	Вибірковий метод.				
Самостійна	1 (5 балів)			1 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
ІНДЗ	1 (30 год)							
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,46							