

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



МАУП

Кафедра менеджменту та економіки

Затверджую:
Директор ПрАТ «ФІІ» «МАУП»
Херсонський інститут
С.В. Діленко
"21 січня" 2022р.



Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту та економіки
Протокол № 6 від 21 січня 2022 р.
Завідувач кафедри І.Назаренко І.М.Назаренко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політекономія

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації Економіка та управління бізнесом
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон МАУП 2022

Резобраник складу навчальної дисципліни:

Полесчук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

Викладач:

Щербина Людмила Миколаївна, доцент кафедри менеджменту та економіки, Полесчук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

Складу розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економіки

Протокол від 21 січня 2022 року № 6

Заступник кафедри Л.М. Назаренко Л.М. Назаренко

Складу погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

(повна назва програми)

_____ 20__ р.

Керівник (гарант) освітньої програми Л.М. Назаренко

Складу перевірено

_____ 20__ р.

Заступник директора В.П. Вишневецький В.П. Вишневецький

Презентовано:

м. 20__ 20__ №р _____ (_____) * * 20__ р., протокол № _____

м. 20__ 20__ №р _____ (_____) * * 20__ р., протокол № _____

м. 20__ 20__ №р _____ (_____) * * 20__ р., протокол № _____

м. 20__ 20__ №р _____ (_____) * * 20__ р., протокол № _____

Кафедра менеджменту та економіки

Назва дисципліни	Політекономія
Викладач (-і)	Поленчук Вікторія Миколаївна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry
Контактний тел.	+38(050)-981-62-70
Е-mail:	vpolenchuk@i.ua
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety
Консультації	четверг, 2 години, 13.00-14.30, ауд.201

Коротка анотація до дисципліни «Політекономія» є обов'язковою та включена до дисциплін циклу загальної підготовки. Передбачає освоєння здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

Мета: є здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Завдання:

- набуття належних навичок раціональної економічної поведінки виходячи з концептуальних основ ринкової економіки;
- розуміння особливостей функціонування сучасних ринків та утворення цін на послуги праці, капіталу, природних ресурсів відповідно до типу ринкової структури;
- набуття навичок аналізу агрегованих систем, а також можливостей держави коригувати цей розвиток відповідно до цілей та пріоритету економічної політики.

1. 3. **Формат курсу:** очний (offline)

4. **Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен у формі письмового оцінювання і усного виступу-презентації)

3К2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
3К4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
3К5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
3К 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
3К8 - Уміння критично оцінити пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
3К9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або рольової гри)
ФК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)

ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК5 - Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК7 - розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
ФК11 - Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК12 – Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)

ФК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)
РН1 - Уміння використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)
РН9- Виявляти навички організаційного проектування	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)
РН10-Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)
РН18-Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)
РН19- Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, екзамен – 2 години (проводиться згідно розкладу).

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Політекономія» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка»

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання– мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувача до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Загальні засади економічного розвитку суспільства. Загальні основи ринкової економіки.» (лекційні теми 1-6, семінарські теми 1-3);

- **Змістовий модуль 2** «Мікроекономічний рівень господарювання та його основні суб'єкти. Функціонування національної економіки та економічне зростання. Теоретичні основи світової економіки» (лекційна тема 7-17, семінарські теми 4-9);

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції – бесіди.

Лекція-бесіда - запитання до аудиторії, запрошення до колективного дослідження – швидка «мозкова атака».

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації(*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	11	11
Відвідування семінарських занять	1	3	3	6	6
Робота на семінарському занятті	10	3	30	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	69	-	107
Максимальна кількість балів: 206					
206:100=2,06. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,06 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів -10 балів.

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається здобувачем у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для здачі екзамену. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 20 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен. Бакалавр готують відповіді на поставлені питання

Перелік питань має відповідати тематиці курсу. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Башнянин Г.І., Шевчук Є.С. Політична економія: Навчальний посібник. / За ред. д.е.н., проф. Г.І. Башнянина і к.е.н., доц. Є.С. Шевчука. 4-те вид., переробл. і виправлене. Львів: «Магнолія 2006», 2017. 280 с
2. Економіка: макро- та мікроекономічні аспекти: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісин В.В., Вісіна Т.М., Галазюк Н.М., Зелінська О.М., Ліщук В.І., Лютак О.М, Савош Л.В. Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2018. 279 с.
3. Економічна теорія. Навчальний посібник / Баула О.В., Вісіна Т.М., Никитюк Т.Л., Ліщук В.І., Вісин В.В. Луцьк: Редакційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2015. 296с
4. Методичні вказівки для вивчення дисципліни «Політекономія» для студентів зі спеціальностей 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та фінансування», 076 «Підприємство, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка», 075 «Маркетинг»/ Укладач Л. А. Фицик – Умань: Уманський НУС, 2017. - 65с.

Додаткова:

1. Економічна теорія. Політекономія : підручник / за ред. В.Д. Базилевича / В.Д. Базилевич, В.М. Попов, К. С. Базилевич, Н.І. Гражевська. – 7-ме вид., стер. – К. : Знання-Прес, 2015. – 719 с.
2. Котвицька Н.М. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Політична економія» / Л.А. Фицик. Умань: УНУС, 2017. 72 с. 13.

Електронні ресурси

1. База даних економіки и права ПОЛПРЕД [Електронний ресурс]. URL: <http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d>
2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. URL: <http://libportal.org.ua/>
3. Виртуальная электронная библиотека – ВВМ [Електронний ресурс]. URL: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. URL: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. URL: <http://www.lib.com.ua/>
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації [Електронний ресурс]. URL: <http://arxiv.org/>
9. eLIBRARY - Научная Электронная Библиотека [Електронний ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>

Інформаційні ресурси:

- Міністерство освіти і науки України. Наука. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/>
- Програма ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020». URL: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>
- Державний фонд фундаментальних досліджень. URL: <http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua>
- Програма академічних обмінів Відділу преси, освіти і культури Посольства США в Україні. URL: <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/exchange-programs-uk/academicexchanges-uk/>
- Німецька служба академічних обмінів DAAD в Україні. URL: <http://www.daad.org.ua>

Швейцарська національна наукова фундація.
URL:<http://www.snf.ch/en/Pages/default.aspx>

Податкове законодавство, узагальнюючі консультації, анонс подій. URL :
<http://sfs.gov.ua/>

Нормативно-законодавчі акти у державному секторі, підприємницької діяльності, міжнародні стандарти.URL: <https://mof.gov.ua/uk>

Законодавчі та нормативні акти з банківської діяльності. Періодичні видання НБУ.URL:<https://www.bank.gov.ua/>

Державна служба статистики.URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Політекономія»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	206 балів							
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				
Назва модуля	Загальні засади економічного розвитку суспільства. Загальні основи ринкової економіки (44)			«Мікроекономічний рівень господарювання та його основні суб'єкти. Функціонування національної економіки та економічне зростання. Теоретичні основи світової економіки» (76)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	7 (1 бал)	8(1бал)	9 (1бал)	10 (1 бал)	11 (1бал)
Теми лекцій	Предмет і метод політичної економії	Економічні потреби та інтереси-рушійні сили соціально-економічного розвитку	Процес суспільного виробництва та його основні фактори	Домогосподарство в системі економічного кругообігу	Підприємство і підприємництво	Капітал. Наймана праця і заробітна плата.	Витрати виробництва і прибуток. Ціноутворення в ринковій економіці.	Форми суспільного продукту у процесі відтворення. Розподіл національного доходу
	4 (1 бал)	5 (1бал)	6 (1 бал)	12 (1бал)	13(1 бал)	14 (1бал)	15(1бал)	16(1бал)
	Форми організації суспільного виробництва. Товар і гроші.	Ринок: сутність, функції та умови формування.	Економічний механізм функціонування ринку.	Економічне зростання та циклічний характер розвитку економіки.	Відтворення робочої сили й зайнятість.	Державне регулювання ринкової економіки.	Сукупні доходи населення та соціальна політика держави.	Сучасна світова економіка. Форми міжнародних економічних відносин.
	17(1бал)							
	Економічні аспекти глобальних проблем							
Семінарські і	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	4 (10 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)		8 (10 бал)
Теми семінарських занять	Економічні потреби та інтереси-рушійні сили соціально-економічного розвитку.	Економічні системи суспільства. Власність в економічній системі.	Інфраструктура ринку.	Домогосподарство в системі економічного кругообігу	Капітал. Наймана праця і заробітна плата.	Підприємництво в аграрній сфері	Форми суспільного продукту у процесі відтворення. Розподіл національного доходу	Сукупні доходи населення та соціальна політика держави.
				9 (10 бал)				
				Економічні аспекти глобальних проблем				
Самостійна	1 (5 балів)			2 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
ІНДЗ	1 (30 год)							
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,06							