

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



Кафедра менеджменту та економіки

Затверджую:
Директор ПАТ «ВНЗ МАУП»
Херсонський інститут
С.В. Діденко
"24" січня 2022 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Менеджменту та економіки
Протокол № 6 від 21 січня 2022 р.
Завідувач кафедри *І.М. Назаренко*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Макроекономіка

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації Економіка та управління бізнесом
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон МАУП 2022

Розробник складу навчальної дисципліни:

Полещук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

Викладач:

Щербина Людмила Миколаївна, доцент кафедри менеджменту та економіки, Полещук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

Складу розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економіки

Протокол від 21 січня 2022 року № 6

Заступник кафедри Л.М. Назаренко Л.М. Назаренко

Складу погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

(повна назва програми)

_____ 20__ р.

Керівник (гарант) освітньої програми Л.М. Назаренко

Складу перевірено

_____ 20__ р.

Заступник директора В.П. Вишневецький

Презентовано:

м. 20__ 20__ №р _____ (_____) 1 * * 20__ р., протокол № _____

м. 20__ 20__ №р _____ (_____) 1 * * 20__ р., протокол № _____

м. 20__ 20__ №р _____ (_____) 1 * * 20__ р., протокол № _____

м. 20__ 20__ №р _____ (_____) 1 * * 20__ р., протокол № _____

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Херсонський інститут
Кафедра менеджменту організацій та економіки**

Назва дисципліни	Макроекономіка
Викладач (-і)	Поленчук Вікторія Миколаївна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry
Контактний тел.	+38(050)-981-62-70
E-mail:	<i>vpolenchuk@i.ua</i>
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety
Консультації	<i>четверг, 2 години, 13.00-14.30, ауд.201</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна „Макроекономіка" покликана дати студентам базові знання з теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем. Дослідження макроекономічних явищ і процесів, висновки макроекономічного аналізу, прогностичні макроекономічні моделі потребують достовірної агрегованої інформації, джерелом якої є система національних рахунків. Тільки за цих умов макроекономічна наука може бути запорукою здійснення виваженої макроекономічної політики, яка б забезпечувала і економічну ефективність, і соціальну спрямованість. Макроекономіка як наука дає можливість зрозуміти, яким чином національні господарства, взаємодіючи одне з одним та з світовим господарством як цілим, формують господарську поведінку економічних суб'єктів, культуру економічного мислення, обумовлюють координацію правового поля країн світу

2. Мета: є формування системи знань про механізм функціонування та розвитку національної економіки на основі макроекономічних теорій, моделей та концепцій. Даний курс спрямований на вивчення теоретичних засад та інструментарію макроекономічного аналізу (аналізу стану національної економіки та її зовнішніх зв'язків), теорії функціонування та розвитку макроекономічних систем, здобутті навичок побудови та аналізу макроекономічних моделей, формуванні комплексних знань щодо формування ефективного механізму макроекономічної політики, а також виробленні вміння застосувати отримані знання в практичній діяльності.

3. Завдання: Засвоєння курсу дає можливість набути фундаментальних теоретичних і практичних знань щодо: - теорії та методології досліджень структурних особливостей та закономірностей функціонування економічної системи; - аналізу макроекономічних явищ та процесів; - побудови моделей оптимального економічного зростання та макроекономічної рівноваги; - оцінки ефективності макроекономічної політики; - інструментарію розв'язання проблем сучасної економіки на макrorівні; - аналізу макроекономічних індикаторів; - методів вирішення проблем макроекономічної нестабільності

3. Формат курсу: очний (offline)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл. 1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен у формі письмового оцінювання і усного виступу-презентації)
ЗК2 - Здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація)
ЗК6 - Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ЗК 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)

<p>ЗК8 - Уміння критично оцінити пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків</p>	<p>Повністю. Співвідноситься з метою курсу</p>	<p>Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)</p>
<p>ФК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p>	<p>Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)</p>
<p>ФК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p>	<p>Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)</p>
<p>ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p>	<p>Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)</p>
<p>ФК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p>	<p>Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)</p>
<p>ФК11 - Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p>	<p>Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)</p>
<p>ФК12 – Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.</p>	<p>Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми</p>	<p>Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)</p>

ФК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)
РН1 - Уміння використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)
РН2 - Уміння використовувати у практичній діяльності знання з теорії управління; демонструвати знання основних теорій мотивації, лідерства та влади для вирішення управлінських завдань, уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)
РН4 - Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)
РН13- Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)
РН-18-Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-тестових та практичних завдань)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 56 години аудиторної роботи; 64 години – самостійної роботи, екзамен – 2 години (проводиться згідно розкладу).

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Курс «Макроекономіка» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Основи економічної теорії», «Мікроекономіка»

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання– мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувача до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача - відсутність посилань на використані

джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Макроекономічні показники і методи їх розрахунку. Макроекономічна нестабільність. Макроекономічна рівновага» (лекційні теми 1-8, семінарські теми 1-6);

- **Змістовий модуль 2** «Державне регулювання економіки» (лекційна тема 9-14, семінарські теми 7-14);

11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції – бесіди.

Лекція-бесіда – запитання до аудиторії, запрошення до колективного дослідження – швидка «мозкова атака».

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	8	8	6	6
Відвідування семінарських занять	1	6	6	8	8
Робота на семінарському занятті	10	6	60	8	80
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5

Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	104	124	
Максимальна кількість балів: 258					
258:100=2,58. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,58 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів -10 балів.

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається здобувачем у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для здачі екзамену..Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 20 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен. Бакалавр готують відповіді на поставлені питання

Перелік питань має відповідати тематиці курсу. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		

35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Білецька, Л.В. Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка) : підручник для ст-тів ВНЗ / Л.В. Білецька, О.В. Білецький, В.І. Савіч. К. : Центр учбової літератури, 2017. 664 с.: іл.
2. Гронтковська Г.Е. Макроекономіка / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік А.Ф. К.: ЦНЛ, 2016. 672 с.
3. Гронтковська Г.Е., Косік А.Ф. Макроекономіка: практикум / Г.Е. Гронтковська, А.Ф. Косік А.Ф. К.: ЦНЛ, 2017. 420с.
4. Данилейчук Р.Б. Національна економіка: навчальний посібник / І.І. Проданова, Р.Б. Данилейчук. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2017. 324 с.
5. Данилейчук Р.Б. Фінансові інструменти підтримки суб'єктів інфраструктури малого бізнесу в регіоні. Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (серія "Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості"). Вип. 1 (17). Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2018. С. 62-72.
6. Данилейчук Р. Б. Використання функціонально-вартісного аналізу з метою виявлення резервів підвищення ефективності виробництва на підприємствах нафтогазового комплексу. Економічний форум: наук. журн. Луц. нац. техн. ун-т. Луцьк: Вид. від ЛНТУ, 2016. № 4. С. 140-146.
7. Кулішов, В.В. Макроекономіка : основи теорії і практикум: навчальний посібник. 3-є видання. Львів : Магнолія 2006, 2019. 254 с.: іл.
8. Макаренко М.І. Макроекономіка. К.: ЦНЛ, 2019. 200 с.

Додаткова:

1. Макроекономіка : базовий курс [Електронний ресурс] : навч. посіб. / [проф. І.Й. Малий, проф. І.Ф. Радіонова, доц. Т.Ф. Куценко, доц. Н.В. Федірко та ін.]. К. : КНЕУ, 2016. 254 с
2. Панчишин С. Аналітична економіка. Макроекономіка і мікроекономіка. Книга 1 / П. Островерх, С. Панчишин Л.: Апріорі, 2017. 568с.
3. Савченко А.Г. Макроекономіка: підручник. К.: КНЕУ, 2007. 448 с.
4. Солонінко К.С. Макроекономіка. К.: ЦНЛ, 2019. 200с.
5. Шкодінна І.В. Вплив політики кількісного пом'якшення на розвиток світового фондового ринку в умовах глобальної невизначеності / Шкодінна І.В., Карпова І.В., Іващенко М.В. Економічний часопис-XXI. 2015. № 3-4. С. 65-69.

Електронні ресурси

1. Danyleichuk R.B. Ensuring the effectiveness increase of regional competitiveness management based on the usage of innovation and investment activities indexes / O.P. Romanko, I.Z Savchyn, Y.O. Kritsak, R.B. Danyleichuk and S.Y.Kis // Contents lists available at Growing Science Management Science Letters. Pages : 1119-1130 . URL: http://www.growingscience.com/msl/Vol9/msl_2019_83.pdf 7.
2. Danyleychuk Ruslan Solution of economic problems of the region as the main activity of local self-government bodies. Інфраструктураринку, 2019, № 37, С. 481-485. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/72.pdf

3. Данилейчук Р.Б. Local resources management under condition of decenralisation [Електронний ресурс] / Р.Б. Данилейчук // Інфраструктура ринку. – 2019. – № 29. – С. 347-351. – URL:<http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019>

4. Наукоелектронна бібліотека періодичних видань НАНУ України/URL: http://dspace.nbu.gov.ua/browse?order=ASC&rpp=20&sort_by=1&etl=&offset=17032&type=title

Інформаційні ресурси:

1. Малий І.Й Макроекономіка: базовий електронний текст лекцій. [Електронний ресурс] / Укладачі: проф. Малий І.Й., проф. Радіонова І.Ф., доц. Куценко Т.Ф., доц. Федірко Н.В. та ін. – К.: КНЕУ, 2017 – 200 с. URL:

http://feu.kneu.edu.ua/ua/depts4/mdu/disciplines_of_bachelor_level_mdu/macroeconomics/

2. Міністерство освіти і науки України. Наука. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/>

3. Програма ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020». URL: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>

4. Державний фонд фундаментальних досліджень. URL: <http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua>

5. Програма академічних обмінів Відділу преси, освіти і культури Посольства США в Україні. URL: <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/exchange-programs-uk/academicexchanges-uk/>

6. Німецька служба академічних обмінів DAAD в Україні. URL: <http://www.daad.org.ua>

7. Швейцарська національна наукова фундація. URL: <http://www.snf.ch/en/Pages/default.aspx>

8. Податкове законодавство, узагальнюючі консультації, анонс подій. URL : <http://sfs.gov.ua/>

9. Нормативно-законодавчі акти у державному секторі, підприємницької діяльності, міжнародні стандарти. URL: <https://mof.gov.ua/uk>

10. Законодавчі та нормативні акти з банківської діяльності. Періодичні видання НБУ. URL: <https://www.bank.gov.ua/>

11. Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Макроекономіка»

Разом: 120 год., з них 28 год. – лекції, 28 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 64 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	258 балів							
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	Макроекономічні показники і методи їх розрахунку. Макроекономічна нестабільність. Макроекономічна рівновага. (60)				Державне регулювання економіки (60)			
Лекції	1 (1 бал)	2-3 (2 бали)	4 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)	11(1бал)	12 (1бал)	
Теми лекцій	Макроекономіка як наука	Макроекономічні показники і методи їх розрахунку	Макроекономічна нестабільність	Фіскальна політика	Монетарна політика	Модель IS-LM	Ринок праці та соціальна політика	
	5 (1 бал)	6-7 (2 бали)	8 (1 бал)	13 (1бал)	14 (1бал)			
	Сукупний попит і сукупна пропозиція	Споживання, заощадження, інвестиції.	Моделі економічної рівноваги	Економічне зростання	Макроекономічна рівновага світового господарства			
Семінарські і практичні	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	7-8 (20 бал)	9-10 (20 бал)	11(10 бал)	12 (10 бал)	13(10 бал)
Теми семінарських занять	Макроекономіка як наука	Макроекономічні показники і методи їх розрахунку	Макроекономічна нестабільність	Фіскальна політика	Монетарна політика	Модель IS-LM	Ринок праці та соціальна політика	Економічне зростання
	4 (10 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)	14 (10 бал)				
	Сукупний попит і сукупна пропозиція	Споживання, заощадження, інвестиції.	Моделі економічної рівноваги	Макроекономічна рівновага світового господарства				
Самостійна робота	1 (5 балів)				2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)				модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
ІНДЗ	1 (30 год)							
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,58							