

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Херсонський інститут



Кафедра менеджменту та економіки

Затверджую:
Директор ПРАТ ВНЗ
«МАУП» інститут Піденко С.В.
21 січня 2022 р.



Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту та економіки
Протокол № 6 від 21 січня 2022 р.

Завідувач кафедри
Л.М. Назаренко - Л.М. Назаренко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Концептуальні засади сучасного менеджменту

спеціальності: 073. Менеджмент

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

освітньої програми: Менеджмент

спеціалізації: Економіка та управління бізнесом

Херсон МАУП

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Фудорова Олена Миколаївна, к.соц.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та економіки

Викладача:

Фудорова Олена Миколаївна, к.соц.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та економіки

Силябус розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економіки

Протокол № 6 від 21.01.2022 р.

Завідувач кафедри Л.М.Назаренко

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

_____ р.

Гарант (керівник) освітньої програми Л.М.Назаренко

Силябус перевірено

_____ р.

Заступник директора В.П.Вишневецький

Продовжено:

на 20__/20__ н.р. _____ (прямий) _____ (зворотний) _____ 20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. _____ (прямий) _____ (зворотний) _____ 20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. _____ (прямий) _____ (зворотний) _____ 20__ р., протокол № _____

на 20__/20__ н.р. _____ (прямий) _____ (зворотний) _____ 20__ р., протокол № _____

**ПрАТ «ВНЗ Міжрегіональна академія управління персоналом»
Херсонський інститут
Кафедра менеджменту та економіки**

Назва дисципліни	Концептуальні засади сучасного менеджменту
Викладач	Фудорова Олена Миколаївна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry
Контактний тел.	+38(050)-1909064
E-mail:	fudorova@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmetu
Консультації	<i>п`ятниця, 2 години, 13.10-14.30, ауд.201</i>

Коротка анотація до дисципліни. «Концептуальні засади сучасного менеджменту», як навчальна дисципліна, сприяє формуванню у студентів прогресивного мислення новітнього менеджера та опануванню знаннями концептуальних засад. Вивчення даної дисципліни дає можливість студентам ознайомитись з системами спеціальних знань у галузі сучасного менеджменту, виявити та проаналізувати особливості процесу управління в провідних організаціях.

Мета: сформувати у студентів сучасне управлінське мислення та систему спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління сучасними організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

Завдання: *знати* новий погляду на проблеми менеджменту у світлі останніх тенденцій розвитку науки менеджменту і переосмислення соціально-економічних реалій сьогодення; проблеми менеджменту як системи з виокремленням ознак і зв'язків на різних рівнях; підходи до процесу управління з позицій принципів сучасного менеджменту; досвід та особливості організаційної діяльності провідних підприємств світу; діагностики найбільш проблемних напрямків впровадження менеджменту в

умовах України; характеристики сучасних концепцій управління задля підвищення ефективності управління обмеженими ресурсами та підвищення рівня задоволеності споживачів; підхід до процесу безперервного розвитку та трансформації підприємств на засадах використання здобутків сучасного менеджменту; системи стратегічного менеджменту якості на підприємствах України; *уміти* – застосовувати на практиці вивчені теоретичні положення під час розроблення, аналізу та ухвалення управлінських рішень; практично застосовувати методології стратегічного менеджменту для ґрунтовного дослідження перспективних напрямків діяльності; *володіти* - категоріальним апаратом дисципліни «Концептуальні засади сучасного менеджменту»; підходами до процесів управління з позицій принципів сучасного менеджменту; ефективною системою управління персоналом та мотивації працівників на сучасних підприємствах України.

Формат курсу: очний (*offline*)

Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК3 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ЗК4 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ЗК8 - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ЗК12 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК1 - Здатність визначати та описувати характеристики організації	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК2 - Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)

середовища		
ФК3 - Здатність визначати перспективи розвитку організації	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК4 - Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК5 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)
ФК7 - Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)
ФК10 - Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)
ФК11 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)

Тривалість курсу. 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 30 години аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи

Статус дисципліни: обов'язкова

Пререквізити: Курс «Економетрія», «Правознавство», «Основ психології і педагогіки», «Операційний менеджмент», «Менеджмент управління персоналом», «Організація праці менеджера», «Контролінг».

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

Політика курсу:

- ✓ Передбачає роботу в команді.
- ✓ Виконання завдань у встановлений термін.
- ✓ Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- ✓ Дотримання академічної доброчесності
- ✓ Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- ✓ Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.

Зміст дисципліни: Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Вступ до дисципліни управління та менеджменту» (лекційні теми 1-5, семінарські теми 1-3);
- **Змістовий модуль 2** «Нова парадигма менеджменту» (лекційна тема 6-10, семінарські теми 4-5);

Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації. *Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі. *Лекція-аналіз конкретної ситуації* нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію. Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Програмою курсу передбачено такі проекти:

- ✓ виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації
- ✓ виступ-інформування за темами семінарських занять;
- ✓ семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- ✓ семінар у формі круглого столу;
- ✓ семінар у формі дебатів.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5
Робота на семінарському занятті	7	3	21	2	14
Виконання завдань для самостійної роботи	6	1	6	1	6
Виконання модульної роботи	15	1	15	1	15
Разом			47		40
Максимальна кількість балів: 87					
87:100=0,87. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:0,87 = загальна кількість балів.					

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- ✓ змістовність – 3 бали
- ✓ відповідність темі та вимогам оформлення – 3 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 6 балів.

Форми проведення поточного, модульного контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з

індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- ✓ повнота відповіді – 2 бали;
- ✓ аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 3 балів;
- ✓ вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 4 бали.

Максимальна кількість балів - 7 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- ✓ слайди до презентації – 5 балів
- ✓ повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 5 балів
- ✓ якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 3 балів
- ✓ самостійність та креативність – 2 балів

Максимальна кількість балів - 15 балів.

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит. Студенти виконують тестові завдання (див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.4*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела (література):

Основна література

1. Безродна С.М. Управління якістю: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей / С. М. Безродна. Чернівці: ПВКФ «Технодрук», 2017. 174 с.
2. Грейсон А. Американський менеджмент на порозі ХХІ века [текст] / А. Грейсон, К. О'Дейл. М.: Экономика, 2011. 204с.
3. Дахно І. І. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / І. І. Дахно, В. М. Алієва-Барановська. К. : ЦУЛ, 2015. 550 с.
4. Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Текст] : учеб. пособие / А. П. Егоршин. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Инфра-М, 2013. 377 с.
5. Єгоров І. Ю., Краскова О. В. Корпоративна культура. Навчальний посібник, Київ, 2013. 185 с.
6. Кобилін, А. М. Інформаційний менеджмент : навч. посіб. / А. М. Кобилін, Б. В. Самородов. Л. : Новий Світ-2000, 2014. 216 с.
7. Курзова В. В. Екологічне право України. Загальна частина: навч. посіб./ [Курзова В. В., Берлач А. І., Курило В.І. та ін.]. К.: Алерта, 2015. 620 с.
8. Управління інноваційною діяльністю. Основи інноваційного менеджменту: магістерський курс : підручник/ за заг. ред. С.М.. Ілляшенка. Суми «Університетська книга», 2014. 856 с.

Додаткова література:

1. Шевченко І.Б. Управління змінами: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів /І.Б. Шевченко. [Електронний ресурс] Київ: НТУУ «КПІ» 20 Політехніка, 2015. – 231с. – URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1603_65256919.pdf
2. Шлапак Н. С. Екологічний менеджмент : підручник / Н. С. Шлапак, В. С. Волошин, Т. В. Серкутан. Маріуполь : ПДТУ, 2016. 205.
3. Шатило О.А. Японська система Кейретсу: досвід для удосконалення національної економічної політики// Економіка та держава. 2013. №8. С.128-130.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Концептуальні засади сучасного менеджменту»

Разом: 90 год., з них 20 год. – лекції, 10 год. – семінарські заняття

Кількість балів за семестр	87 балів									
Модулі	Змістовий модуль I (47)					Змістовий модуль II (40)				
Назва модуля	«Вступ до дисципліни управління та менеджменту»					«Нова парадигма менеджменту»				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Нова парадигма менеджменту	Стратегічний менеджмент у розрізі сучасних тенденцій	Підходи до розробки стратегій організацій в кризових та особливих умовах	Сучасні тенденції у формуванні системи управління персоналом	Теоретико-методологічні основи управління якістю	Реалізація принципів ділової етики в сучасному бізнесі	Досвід запровадження концепції екологічного менеджменту в Україні та світі	Сучасні технології управління	Сучасні проблеми організації Інтернет-бізнесу і управління Інтернетпідприємством	Досвід менеджменту провідних організацій світу
Семінарські і практичні	1 (7бал)		1 (7 бал)	1 (7 бал)		1 (7 бал)			1 – (7 бал)	
Теми семінарських занять	Сучасні аспекти управління змінами на підприємстві		Особливості управління організацією в кризових ситуаціях	Сучасні тенденції у формуванні мотивації		Методологічні аспекти самоменеджменту			Управління інноваційною діяльністю як напрямку розвитку організацій	
Самостійна робота	1 (6 балів)					1 (6 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (15 балів)					модульна контрольна робота №2 (15 балів)				
НДЗ	1 (30 год.)									
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 0,87									