

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



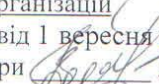
МАУП

Кафедра менеджменту організацій

Затверджую:  
Директор ПРАТ «ВНЗ»  
«МАУП» С.В. Діденко  
2021 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
Менеджменту організацій  
Протокол № 1 від 1 вересня 2021 р.  
Завідувач кафедри А.В. Демченко



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Теорія організації

спеціальності: 073 Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня першого (бакалаврського)  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент  
(назва освітньої програми)

спеціалізації: Економіка та управління бізнесом

Херсон МАУП 2021

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Назаренко Людмила Миколаївна, д.п.н., доцент, професор кафедри менеджменту організацій

**Викладач:**

Назаренко Людмила Миколаївна, д.п.н., доцент, професор кафедри менеджменту організацій

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту організацій

Протокол від 1 вересня 2021 р. №1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ А. В. Демченко



(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

(назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

Силябус перевірено

2 вересня 2021 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ В. П. Вишневецький

(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Херсонський інститут  
Кафедра менеджменту організації**

<b>Назва дисципліни</b>	Теорія організації
<b>Викладач (-і)</b>	Назаренко Людмила Миколаївна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(066)-110-83-23
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:lyudmyla.nazarenko@gmail.com">lyudmyla.nazarenko@gmail.com</a>
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety</a>
<b>Консультації</b>	<i>п`ятниця, 2 години, 13.10-14.30, ауд.106</i>

**Коротка анотація до дисципліни.** Теорія організації, як навчальна дисципліна, забезпечує формування у студентів системи знань, яка дає змогу розглядати будь-яку проблему через систему організаційних відносин та знаходити шлях до її вирішення через організаційно-конструктивну діяльність. Вивчення даної дисципліни сприяє формування сучасного, на основі системного підходу, світогляду, щодо створення, функціонування та еволюції організацій.

**Мета:** є забезпечення студентів знаннями про теорію та практику функціонування організацій у мінливих умовах сучасного ринкового соціально- економічного середовища; вивчення основних організаційних теорій та концепцій наукових шкіл, що займались вивченням закономірностей побудови організацій; вивчення теоретико- методологічних засад створення й функціонування організацій; засвоєння основних методичних підходів аналізу внутрішнього й зовнішнього середовища організації; набуття вмінь побудови організаційних структур організацій різних типів; набуття навичок трансформації, створення культури організацій.

**Завдання:** *знати* - теоретичні засади теорії організації та основні організаційні теорії та моделі; особливості організації як системи, процесу; концептуальні основи діагностики зовнішнього і внутрішнього середовищ організації; особливості організації як соціуму; концептуальні основи організації як системи процесів; синергетичну концепцію самоорганізації; концепції гнучкості та сталості організації; особливості організаційного проектування; роль та особливості формування, підтримки, зміни культури організації; *уміти* - практично застосовувати теоретичні положення під час розроблення й ухвалення управлінських рішень; *володіти* - категоріальним апаратом теорії організації; визначати цілі організації, здійснювати їх класифікацію та ранжування; формувати «місію» та «візію» організації; застосовувати методику розрахунків основних показників та використовувати методологічні інструменти з метою пізнання мінливих явищ та процесів, які впливають на стан організації; здійснювати комплексний аналіз середовища організації.

**Формат курсу:** *очний (offline)*

**Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ІК1 – Здатність розв’язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
3К2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.		
3К5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.		
3К 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
3К8 - Уміння критично оцінити пропоновані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків		
3К9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл)
ФК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб’єктів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар у формі дебатів)

ФК6 - Уміння розробляти корпоративну стратегію організації, визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК7 - розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту та усного виступу-презентації)
ФК9 - Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту та усного виступу-презентації)
ФК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту і усного виступу-презентації)
ФК11 - Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту та усного виступу-презентації)

**Тривалість курсу.** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи, 68 годин самостійної роботи

**Статус дисципліни:** обов'язкова

**Пререквізити:** Курс «Теорія організації» безпосередньо пов'язаний із дисциплінами: «Управління персоналом», «Методи та технології прийняття управлінських рішень», «Основи корпоративного управління», «Техніка адміністративної діяльності».

**Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

**Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.

- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Зміст дисципліни:** Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Концепція організації» (лекційні теми 1-6, семінарські теми 1-4);

- **Змістовий модуль 2** «Організаційний процес» (лекційна тема 7-17, семінарські теми 5-9);

#### **Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації**.

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

*Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Лекція-аналіз конкретної ситуації* нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

*Семінарські/практичні заняття* присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	6	6	11	11
Робота на семінарському занятті	5	4	20	5	25
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	21	1	21	1	21
Разом	-		52		62
Максимальна кількість балів:			<b>114</b>		
<b>114:100=1,14.</b> Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,14 = загальна кількість балів.					

#### Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

##### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

##### Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

#### Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 2 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 2 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 1 бали.

##### Максимальна кількість балів - 5 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 6 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

##### Максимальна кількість балів - 21 балів.

#### Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*Іспит.* Студенти виконують тестові завдання (див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

**Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.4*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Рекомендовані джерела (література):

#### Основна (базова):

1. Баценко Л.М. Теорія організації : навч. посіб. / Л. М. Баценко, Р.В.Галенін, М.М.Ксенофонтова ; Сум. нац. аграр. ун-т. Суми : Мрія, 2016. 362 с
2. Білявська Ю. В. Теорія організації : підручник / Ю. В. Білявська, Н.В. Микитенко. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 424 с.
3. Монастирський Г.Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: «Крок», 2019. 368 с.
4. Жуковська Л. Е. Теорія організацій : навч. посібник / Л. Е. Жуковська, Є.Г.Борисевич, Є.М. Стрельчук. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. 148 с.
5. Петков В. П. Теорія та менеджмент організації : підручник /В. П. Петков. Л. : Новий світ-2000, 2015. 488 с.
6. Теорія організації : метод. вказівки до проведення практичних занять студентам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навч. спец. 281 Публічне управління та адміністрування / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; авт.-уклад.: Л. С. Харчевнікова, А. В. Півень, Г. Є. Голованова. Харків, 2020. 32 с.
7. Терещенко Т.В. Теорія організації : навч. посіб. Хмельниц. ун-т упр. та права, 2015. 335 с.

#### Додаткова

1. Бутко М. П. Виробничий менеджмент. К. : ЦУЛ, 2015. 400 с.
2. Ващенко О. П. Теорія та практика побудови організаційних систем управління: навч. посіб. Київ : ДУТ, 2017. 112 с.
3. Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» / Укл.: Н.В. Філіпова. Чернігів: ЧНТУ, 2020. 23 с.
4. Шкільняк М. М. Менеджмент: навчальний посібник. / М. М. Шкільняк, О.Ф.Овсянюк-Бердадіна, Ж. Л. Крисько, І. О. Демків. Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.

#### Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Монастирський Г. Л. Теорія організації. URL: [http://pidruchniki.ws/15840720/menedzhment/teoriya\\_organizatsiyi\\_-\\_monastirskiy\\_gl](http://pidruchniki.ws/15840720/menedzhment/teoriya_organizatsiyi_-_monastirskiy_gl)
2. Теория организации: конспект лекций. URL: <http://www.e-reading.biz/book.php?book=103848>



**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Теорія організації»**

**Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття**

Кількість балів за семестр	<b>114 балів</b>							
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				
Назва модуля	Концепція організації (52)			Організація як процес (62)				
Лекції	1-2 (2 бал)	3-4 (2 бал)	5-6 (2 бал)	7-8 (2 бал)	9-10 (2 бал)	11-12 (2 бал)	13-15 (3 бал)	16-17 (2 бал)
Теми лекцій	Загальна характеристика організації	Еволюція теорії організації	Організація як соціальна система. Організаційна структура	Організаційне проектування	Організаційна культура	Комунікації в організації	Функціонування організації	Ефективність діяльності організації
Семінарські і практичні	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3-4 (20 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)	7 (10 бал)	8 (10 бал)	9 (10 бал)
Теми семінарських занять	Теорія організації як наука	Еволюція поглядів на організацію	Організація як система Середовище організації	Організаційне проектування	Організація як об'єкт управління	Структура організації як чинник її ефективності	Організація як процес	Критерії ефективності діяльності організації
Самостійна робота	1 (5 балів)			1 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (21 бал)			модульна контрольна робота №2 (21 бал)				
ІНДЗ	1 (30 год)							
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,14</b>							