

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



Кафедра менеджменту організацій

Затверджую:
Директор ПРАТ «ВНЗ МАУП»
Херсонський інститут
С.В. Діденко
2021р.



Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту організацій
Протокол № 1 від 1 вересня 2021 р.
Завідувач кафедри А.В. Демченко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи проєктного менеджменту

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджменту
(назва освітньої програми)

Спеціалізації Економіка та управління бізнесом
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон МАУП 2021

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Поленчук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту організацій

Викладач:

Поленчук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту організацій

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту організацій
Протокол від 1 вересня 2021 р. № 1

Завідувач кафедри  А.В.Демченко
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»
(назва освітньої програми)

_____. 20__ р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____
(підпис)

Силябус перевірено
2 вересня 2021р.

Заступник директора  В.П. Вишневський
(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ (підпис), «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Херсонський інститут
Кафедра менеджменту організацій**

Назва дисципліни	Основи проєктного менеджменту
Викладач (-і)	Поленчук Вікторія Миколаївна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry
Контактний тел.	+38(050)-981-62-70
E-mail:	vpolenchuk@i.ua
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety
Консультації	четвер, 2 години, 13.01-14.30, ауд.201

1. Коротка анотація до дисципліни. Навчальна дисципліна "Основи проєктного менеджменту" базується на концепціях і поняттях теорії управління, фінансового та інвестиційного менеджменту, бізнес-планування. Ця дисципліна безпосередньо пов'язана і доповнює такі базові дисципліни, як «Ділове адміністрування», «Публічне адміністрування», «Основи підприємництва», «Виробниче та комерційне підприємництво» та ін.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі детально ознайомлюються з процесами як управління проєктами, аналізу проєктів, що охоплюють різні аспекти експертизи (економічної, технічної, екологічної соціальної і т.п.). Особлива увага приділяється фінансовому аналізу в бізнес-плануванні, що дає змогу оцінювати економічну ефективність інвестиційних проєктів, при цьому знану роль відіграють аналіз інвестиційних ризиків.

2. Мета: здобути теоретичні знання і сформувати практичні навички у сфері проєктного менеджменту, методами розробки бізнес-планів, а також опанувати стратегічне управлінське мислення на основі використання спеціальних літературних джерел. Усе це сприятиме оволодінню методами моделювання й оцінки різних сценаріїв розвитку господарських структур, визначення чутливості проєкту.

Завдання: полягає у формуванні у майбутніх фахівців сучасного системного мислення, комплексу спеціальних знань у галузі проєктного менеджменту, забезпечення теоретико-методичного підґрунтя опанування принципів, механізмів, методів прямої і непрямої дії та інструментів проєктного менеджменту.

3. Формат курсу: очний (*offline*)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен у формі письмового оцінювання і усного виступу-презентації)
ЗК2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (екзамен у формі письмового оцінювання і усного виступу-презентації)
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ЗК 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ЗК8 - Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)

ФК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
РН2 - Уміння використовувати у практичній діяльності знання з теорії управління; демонструвати знання основних теорій мотивації, лідерства та влади для вирішення управлінських завдань, уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
РН3- Уміння застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти вітчизняного законодавства.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
РН4- Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або стратегічної гри)
РН10- Застосувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або стратегічної гри)
РН11- Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або стратегічної гри)
РН13- Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або стратегічної гри)
РН19 - Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або стратегічної гри)

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 40 години аудиторної роботи; 80 годин – самостійної роботи.

6. Статус дисципліни: обов'язкова

7. Пререквізити: Курс «Основи проектного менеджменту» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Інвестиційний менеджмент», «Менеджмент», «Інноваційний менеджмент» «Фінансовий менеджмент» тощо.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання– мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувача до Інтернету.

9. Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Основи концепції проектного менеджменту» (лекційні теми 1-4, семінарські теми 1-3);

- **Змістовий модуль 2** «Процеси інвестиційної фази проекту» (лекційна тема 5-13, семінарські теми 4-7);

11.Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-бесіди.

Лекція-бесіда – запитання до аудиторії, запрошення до колективного дослідження – швидка «мозкова атака».

Лекція-дискусія- метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації(*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	9	9
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом			67		83
Максимальна кількість балів: 180					
180 :100=1,80. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,80 = загальна кількість балів.					

13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів -10 балів.

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається здобувачем у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для здачі екзамену. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 20 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Екзамен .Бакалавр готують відповіді на поставлені питання

Перелік питань має відповідати тематиці курсу. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

18. Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Господарський Кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.

2. Закон України «Про господарські товариства» від 19 вересня 1991 р., № 1576-ХП // Закони України : В 12 т. – Т. 2. – С. 189–212.

3. Закон України «Про підприємництво» від 7 лютого 1991 р. № 698-ХП. <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/698-12>.

4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.91. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1560-12&print=1>.

5. Кожушко Л. Ф. Управління проектами [Текст] : навчальний посібник / Л. Ф. Кожушко, С. М. Кропивко ; МОН України, НУВГП. – Київ : Кондор, 2016. – 388 с. – ISBN 978-966-2781-80-9.

6. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації: «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»/ Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с

7. Кузьмичов, А. І. Планування та управління проектами [Текст] : моделювання засобами MS Excel : практикум / А. І. Кузьмичов ; Ін-т проблем реєст. інформ. НАН України. – Київ : Ліра-К, 2018. – 180 с.

8. Тарасюк, Г. М. Управління проектами [Текст] : Навчальний посібник / Г. М. Тарасюк. – 2-е вид. – К. : Каравела, 2006. – 320 с. – ISBN 966-8019-56-3.

9. Управління проектами : процеси планування проектних дій : підручник / І.В.Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко, А. М. Чередниченко. – К. : КРОК, 2014. – 673 с.

Додаткова:

10. European Commission – Directorate General Education & Culture (DG EAC)

11. <http://ec.europa.eu/erasmus-plus>

12. European Commission -Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)

13. http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php National Agencies 6. <http://ec.europa.eu/erasmus-plus/na>

14. <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>

15. <http://ec.europa.eu/education/participants/portal/desktop/en/organisations/register.html>
 16. <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2012:298:0001:0096:en.pdf>
 17. http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/europe_2020_indicators/headline_indica

Електронні ресурси

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>. 2. Система розкриття інформації на фондовому ринку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://smida.gov.ua>. 3. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://pidruchniki.ws>

Інформаційні ресурси:

- Міністерство освіти і науки України. Наука. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/>
 Програма ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020». URL: <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/>
 Державний фонд фундаментальних досліджень. URL: <http://www.dffd.gov.ua/index.php?lang=ua>
 Програма академічних обмінів Відділу преси, освіти і культури Посольства США в Україні. URL: <https://ua.usembassy.gov/uk/education-culture-uk/exchange-programs-uk/academicexchanges-uk/>
 Німецька служба академічних обмінів DAAD в Україні. URL: <http://www.daad.org.ua>
 Швейцарська національна наукова фундація. URL: <http://www.snf.ch/en/Pages/default.aspx>
 Податкове законодавство, узагальнюючі консультації, анонс подій. URL : <http://sfs.gov.ua>
 Нормативно-законодавчі акти у державному секторі, підприємницької діяльності, міжнародні стандарти. URL: <https://mof.gov.ua/uk>
 Законодавчі та нормативні акти з банківської діяльності. Періодичні видання НБУ. URL: <https://www.bank.gov.ua/>
 Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Основи проектного менеджменту»

Разом: 120 год., з них 26 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 80 год.

Кількість балів за семестр	180 балів						
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II			
Назва модуля	Основи концепції проектного менеджменту (48)			Процеси інвестиційної фази проекту (72)			
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	5 (1 бал)	6-7 (2 бали)	8-9 (2 бали)	10-11 (2 бали)
Теми лекцій	Поняття проекту та сутність концепції управління проектами	Категорії, класифікація, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту	Організаційні структури управління проектами	Управління інтеграцією проекту	Управління змістом проекту	Управління термінами проекту	Управління вартістю, якістю та людськими ресурсами проекту
	4(1 бал)			12-13 (2 бали)			
	Еволюція розвитку та програмне забезпечення управління проектами			Управління комунікаціями, ризиками та поставками проекту			
Семінарські і практичні	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	4 (10 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)	7 (10 бал)
Теми семінарських занять	Категорії, класифікація, життєвий цикл та оточуюче середовище проекту	Організаційні структури управління проектами	Еволюція розвитку та програмне забезпечення управління проектами	Управління змістом проекту	Управління термінами проекту	Управління вартістю, якістю та людськими ресурсами проекту	Управління комунікаціями, ризиками та поставками проекту
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)			
ІНДЗ	1 (30 год)						
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,80						