

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



МАУП



Кафедра менеджменту організацій

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту організацій

Протокол № 1 від 1 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри  А.В.Демченко

С.В.Діденко
2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародна економіка

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації: Економіка та управління бізнесом
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон 2021

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Назаренко Людмила Миколаївна, д.п.н., доцент, професор кафедри менеджменту організацій

Викладач:

Назаренко Людмила Миколаївна, д.п.н., доцент, професор кафедри менеджменту організацій

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту організацій

Протокол від 1 вересня 2021 р. №1

Завідувач кафедри _____ А. В. Демченко



(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

(назва освітньої програми)

_____. _____. 20__ р.

Керівник (гарант) освітньої програми _____

(підпис)

Силябус перевірено

2 вересня 2021 р.

Заступник директора _____ В. П. Вишневецький

(підпис)

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

(підпис)

(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

(підпис)

(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

(підпис)

(підпис)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____), «____» ____ 20__ р., протокол № ____

(підпис)

(підпис)

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Херсонський інститут
Кафедра менеджменту організації**

| | |
|-------------------------------------|---|
| Назва дисципліни | Міжнародна економіка |
| Викладач (-і) | Назаренко Людмила Миколаївна |
| Портфоліо викладача (-ів) | https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry |
| Контактний тел. | +38(066)-110-83-23 |
| E-mail: | lyudmyla.nazarenko@gmail.com |
| Сторінка дисципліни на сайті | https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljuchchi-predmetu |
| Консультації | <i>п`ятниця, 2 години, 13.10-14.30, ауд.106</i> |

Коротка анотація до дисципліни. Дисципліна «Міжнародна економіка» присвячена вивченню структури та принципів функціонування світової економічної системи, мотивів поведінки та механізму ухвалення рішень суб'єктами міжнародних економічних відносин. Курс умовно складається із двох частин. Перша присвячена вивченню міжнародної економіки на мікрорівні, зокрема міжнародній торгівлі, міжнародному переміщенню капіталу, праці та технологій, а також особливостям їх державного регулювання. Друга частина курсу присвячена вивченню міжнародної економічної взаємодії на макрорівні, а саме міжнародним розрахункам та аналізу платіжного балансу країни, способам та механізмам його врівноваження, особливу увагу приділено показникам, умовам та критеріям оцінки ефективності міжнародної економічної співпраці, а також процесам міжнародної економічної інтеграції, регіоналізації та дезінтеграції й особливостям міжнародної співпраці у вирішенні глобальних проблем людства.

Мета: є формування теоретичних знань та практичних навиків проведення системного аналізу економічних процесів на міжнародному рівні для визначення й розв'язання управлінських проблем у національній економіці спричинених інтеграцією у світове господарство..

Завдання: володіння знаннями про види зовнішньоекономічної політики; інструменти державного регулювання міжнародних економічних відносин; розподіл вигід на мікро- та макрорівні від міжнародної економічної взаємодії країн; еволюцію світового господарства та властиві йому сьогодні риси; сучасні глобальні проблеми людства та підходи до їх вирішення; формування вмінь – використовувати інструментарій міжнародної економіки для аналізу різноманітних ситуацій, що виникають у світовій економіці; самостійно аналізувати динаміку міжнародних економічних показників та наслідки державного втручання у функціонування національних ринків; прогнозувати поведінку, формулювати власні судження щодо доцільності реалізації тієї чи іншої стратегії (політики) з огляду на її вплив на вітчизняну фірму, домогосподарство, галузь чи національну економіку загалом; застосовувати математичне моделювання для оцінки ефективності зовнішньоекономічної політики країни.

Формат курсу: очний (*offline*)

Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

| Компетентність | Ступінь сформованості компетентності | Оцінювання |
|--|--|--|
| ІК1 – Здатність розв’язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов | Повністю. Співвідноситься з метою курсу. | Поточне (семінар з індивідуальною роботою) |
| ЗК2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (семінар з індивідуальною роботою) |
| ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (семінар з індивідуальною роботою) |
| ЗК 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (семінар з індивідуальною роботою) |
| ЗК8 - Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (семінар з індивідуальною роботою) |
| ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (семінар з індивідуальною роботою) |
| ФК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб’єктів | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (семінар з індивідуальною роботою) |
| ФК2 - Володіння здатністю скласти прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому | Повністю. Співвідноситься з метою курсу | Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації) |
| ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів | Повністю. Співвідноситься з метою курсу | Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та |

| | | |
|--|--|--|
| | | усного виступу-презентації) |
| ФК7 - розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Поточне (семінар з індивідуальною роботою) |
| ФК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. | Повністю. Співвідноситься з метою курсу | Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту та усного виступу-презентації) |
| ФК9 - Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту та усного виступу-презентації) |
| ФК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту і усного виступу-презентації) |
| ФК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту і усного виступу-презентації) |
| РН1 - Уміння використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки. | Повністю. Співвідноситься з метою курсу | Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту та усного виступу-презентації) |
| РН 13 - Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. | Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми | Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту і усного виступу-презентації) |
| РН 18 - Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. | Повністю. Співвідноситься з метою курсу | Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту та усного виступу-презентації) |

Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи, 68 годин самостійної роботи

Статус дисципліни: обов'язкова

Пререквізити: Курс «Міжнародна економіка» безпосередньо пов'язаний із дисциплінами: «Макроекономіка», «Економічна інформатика», «Економіка підприємства», «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства», «Економічний аналіз» .

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Зміст дисципліни: Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Тенденції розвитку міжнародної економіки» (лекційні теми 1-6, практичні теми 1-4);

- **Змістовий модуль 2** «Аспекти розвитку сучасної міжнародної економіки» (лекційна тема 7-17, практичні теми 5-9);

Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

| Вид діяльності студента | Максимальна к-сть балів за одиницю | Модуль 1 | | Модуль 2 | |
|--|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | кількість одиниць | максимальна кількість балів | кількість одиниць | максимальна кількість балів |
| Відвідування лекцій | 1 | 6 | 6 | 11 | 11 |
| Робота на практичному занятті | 5 | 4 | 20 | 5 | 25 |
| Виконання завдань для самостійної роботи | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 |
| Виконання модульної роботи | 21 | 1 | 21 | 1 | 21 |
| Разом | - | | 52 | | 62 |
| Максимальна кількість балів: | | | 114 | | |
| 114:100=1,14. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,14 = загальна кількість балів. | | | | | |

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 2 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 2 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 1 бали.

Максимальна кількість балів - 5 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається аспірантом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання дисертації. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 6 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів

- самостійність та креативність – 5 балів

Максимальна кількість балів - 21 балів.

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит. Студенти виконують тестові завдання (див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.4*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Шкала відповідності оцінок

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики | для заліку |
| 90 – 100 | A | відмінно | Зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 68-74 | D | | |
| 60-67 | E | задовільно | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

Рекомендовані джерела (література):

Основна (базова):

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка. Кн. 1 / За ред. С. Панчишина і П. Острроверха. К.: Знання, 2020. 723 с.

2. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини [Текст]: навч. посіб. / А.О. Босак та ін.; Нац. ун-т «Львів. політехніка», Навч.-наук. ін-т економіки і менеджменту. Львів: Міські інформ. системи, 2017. 364 с.

3. Міжнародна економіка [Текст]: навч. посіб. / А. Г. Бабенко та ін.; Дніпропетр. держ. фінанс. акад. Дніпропетровськ: Дніпропетр. держ. фінанс. акад., 2013. 308 с.

4. Міжнародна економіка [Текст]: навч. посіб. / за ред. С. В. Фомішина. Львів: Новий світ-2000, 2018. 444 с.

5. Міжнародна економіка [текст] : навч. посіб. / За ред. Г. Е. Гронтковської / Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. К. : «Центр учбової літератури», 2014. 384 с.

6. Міжнародні економічні відносини [Текст]: підручник / А.П. Голиков та ін.; за ред. А.П. Голикова, О.А. Довгаль; Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2015. – 463 с.

7. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини. Політика [Текст]: підруч. / А. С. Філіпенко; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К.: Київський університет, 2015. 431 с.

Додаткова

1. Міжнародна економіка в таблицях, схемах, формулах, задачах і прикладах [Текст]: навч. посіб. / П.П. Гаврилко, А.В. Колодійчук, С.П. Лазур, Ф.А. Важинський; Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Ужгор. торг.-екон. ін-т. Львів: ННВК «АТБ», 2019. 257 с.

2. Міжнародна економіка: Практикум [Текст]: навч. посіб. / А.О. Старостіна, О.Л. Канищенко, І.Я. Софіщенко та ін. / За заг. ред. А.О. Старостіної. К.: НВП «Інтерсервіс», 2015. 416 с.

3. Міжнародна економіка: теоретичні та прикладні аспекти [Текст]: навч. посіб. [в 2 ч.] / А.О. Босак, О.Ю. Григор'єв, Л.І. Чернобай та ін. – Львів: Міські інформаційні системи. Ч.1. 2015. 244 с.; Ч.2. 2016. 205 с.

4. Міжнародна економіка: термінологічний словник [Текст] / А.О. Старостіна, О.Л. Каніщенко, О.Ю. Кузьома та ін. / За заг. ред. А.О.Старостіної. К.: «НВП «Інтерсервіс», 2017. 250 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Співробітництво з СОТ [Електронний ресурс] / Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. – Режим доступу: http://www.me.gov.ua/control/uk/publish/category/system?cat_id=50972
2. Статистичні дані про зовнішню торгівлю України [Електронний ресурс] / Держкомстат України. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Україна й Світова організація торгівлі [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://wto.in.ua/>

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Теорія організації»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – практичні заняття

| | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|--|--|---|-----------------------------|--|---------------------------------|
| Кількість балів за семестр | 114 балів | | | | | | | |
| Модулі | Змістовий модуль I | | | | Змістовий модуль II | | | |
| Назва модуля | Тенденції розвитку міжнародної економіки (52) | | | Аспекти розвитку сучасної міжнародної економіки (62) | | | | |
| Лекції | 1-2 (2 бал) | 3-4 (2 бал) | 5-6 (2 бал) | 7-8 (2 бал) | 9-10 (2 бал) | 11-12 (2 бал) | 13-15 (3 бал) | 16-17 (2 бал) |
| Теми лекцій | Виникнення і розвиток світового господарства | Глобалізація світової економіки | Міжнародна економічна інтеграція | Населення планети і міжнародна міграція робочої сили | Науково-технічна революція і міжнародна передача технологій | Світова валютна система | Галузі міжнародної економіки | Регіони світу |
| Семінарські і практичні | 1 (10 бал) | 2 (10 бал) | 3-4 (20 бал) | 5 (10 бал) | 6 (10 бал) | 7 (10 бал) | 8 (10 бал) | 9 (10 бал) |
| Теми семінарських занять | Міжнародна економіка в системі економічних наук | Міжнародний ринок і світове господарство. | Чинники міжнародної економічної інтеграції | Фактори міжнародної трудової міграції | Світовий ринок технологій | Європейська валютна система | Зовнішня торгівля України на сучасному етапі | Огляд країн Європейського Союзу |
| Самостійна робота | 1 (5 балів) | | | 1 (5 балів) | | | | |
| Поточний контроль | модульна контрольна робота №1 (21 бал) | | | модульна контрольна робота №2 (21 бал) | | | | |
| ІНДЗ | 1 (30 год) | | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Розрахунковий коефіцієнт: 1,14 | | | | | | | |