

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ  
Херсонський інститут  
Кафедра менеджменту організацій



Затверджую.  
Директор ТрАТ «ВНЗ»  
«МАУП» *С.В. Діденко*  
«*С.В. Діденко*» 2021 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від 1 вересня 2021 р.  
Завідувач кафедри *А.В. Демченко*  
А.В. Демченко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Менеджмент

спеціальності: 073 Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський) рівень  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: «Менеджмент»  
(назва освітньої програми)

спеціалізація: Економіка та управління бізнесом  
(за наявності)                      назва спеціалізації)

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Бовдир Олена Сергіївна, к.п.н., доцент

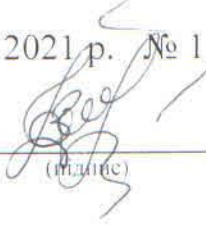
**Викладач:**

Бовдир Олена Сергіївна, к.п.н, доцент кафедри менеджменту організацій

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту організацій

Протокол від 1 вересня 2021 р. № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ А.В.Демченко



(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»  
(назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_  
(підпис)Силябус перевірено  
2 вересня 2021 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ В.П.Вишневецький



(підпис)

**Пролонговано:**на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Херсонський інститут  
Кафедра фундаментальних дисциплін**

<b>Назва дисципліни</b>	Менеджмент
<b>Викладач (-і)</b>	Бовдир Олена Сергіївна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/fundamentalnyh-dyscyplin/sklad-kafedry">https://maup.net.ua/kafedry/fundamentalnyh-dyscyplin/sklad-kafedry</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(050)637-60-09
<b>E-mail:</b>	alena20061977@ukr.net
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://drive.google.com/file/d/1nzPUslI9xMHG8xDCzxJPMSLa0xbLa185/view">https://drive.google.com/file/d/1nzPUslI9xMHG8xDCzxJPMSLa0xbLa185/view</a>
<b>Консультації</b>	вівторок, 2 години, 13.10-14.30, ауд.204

**Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Менеджмент» є нормативною для студентів бакалаврської програми спеціальності 073 Менеджмент. Курс передбачає ознайомлення студента із цілісною і логічно-послідовною системою знань про суть управління в підприємстві та організації, розкрити основи теорії, методології та практики менеджменту за умов дії ринкового механізму господарювання.

**Мета вивчення дисципліни** полягає у формуванні у студентів теоретичних та науково-методичних знань, набути практичних умінь і навичок, які базуються на попередніх знаннях і вміннях з гуманітарних і економічних дисциплін.

**Завдання:** визначати і описувати характеристики основних категорій науки управління як системи наукових підходів до керівництва організаціями або їх підрозділами з урахуванням факторів внутрішнього і зовнішнього середовища, функцій управління і процесів розробки та прийняття управлінських рішень, методів використання базових інструментів управління організаціями:

- розуміти роль і місце менеджменту в організації, визначати необхідні йому в роботі якості і описувати зміст своєї роботи;
- пояснювати комплексний характер взаємодії людини в організації;
- визначати дію зовнішнього оточення на цілі і стратегію організації в її взаємодії з цим оточенням;
- сприймати прояви тих чи інших сторін дії міжособистісних і групових процесів, що відбуваються в організації, визначають характер і стан організаційної культури;
- знати, як здійснювати організаційні зміни та їх зв'язок зі змінами індивіда.

**Формат курсу:** очний (*offline*)

**Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

*Табл 1.*

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК9. Здатність до креативного та критичного мислення.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)

ЗК11. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
ЗК12. Прагнення до здоров'я, безпеки та збереження навколишнього середовища.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
СК13. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації)
СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання тексту доповіді, усного виступу-презентації)
СК15. Здатність розробляти та обґрунтовувати заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (у формі оцінювання тексту наукового проекту і усного виступу-презентації)
СК17. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
СК18. Здатність оцінювати вплив та враховувати зовнішні та внутрішні фактори при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання тексту доповіді, усного виступу-презентації)
РН2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (у формі оцінювання тексту наукового проекту і усного виступу-презентації)
РН11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
РН12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)

аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.		
РН21. Демонструвати навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
РН22. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
РН23. Знання основ безпеки життєдіяльності, засоби духовного самовдосконалення, вести і пропагувати здоровий спосіб життя.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів)
РН 25. Впроваджувати в виробничу систему та систему управління підприємством розроблені заходи та проектні рішення з покращення результативності діяльності підприємства в умовах невизначеності та ризику.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (у формі оцінювання тексту наукового проекту і усного виступу-презентації)

**Тривалість курсу.** 240 годин (8 кредити ЄКТС), з них: 108 годин аудиторної роботи; 132 годин – самостійної роботи, залік/ іспит.

**Статус дисципліни:** *обов'язкова*

**Пререквізити:** дисципліна «Менеджмент» тісно пов'язана з теоретичними і практичними знаннями з етики, макроекономіки, мікроекономіки, організації праці менеджера, соціології, психології, економіки підприємств, педагогіки.

**Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

**Політика курсу:**

- працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.
- виконання завдань у встановлений термін.
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- дотримання академічної доброчесності (виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).
- презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Зміст дисципліни:** Курс складається з чотирьох **змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- *Змістовий модуль 1* «Сутність та основний понятійний апарат менеджменту» (лекційні заняття 1-8; семінарські теми 1-3);
- *Змістовий модуль 2* «Процес менеджменту» (лекційні заняття 9-17; семінарські теми 4-9);
- *Змістовий модуль 3* «Соціально-психологічні аспекти менеджменту» (лекційні

заняття 18-25; семінарські теми 10-15);

- *Змістовий модуль 4 «Забезпечення ефективної діяльності організації»* (лекційні заняття 26-31; семінарські теми 16-23).

### Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання форм і методів навчання: лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

*Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Лекція-аналіз конкретної ситуації* нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

*Семінарські/практичні заняття* присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.8.1*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	8	8	9	9	8	8	6	6
Робота на семінарському занятті	5	3	15	6	30	6	30	8	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	-	-	1	5
Виконання модульної роботи (1,2 мод)	28	-	-	1	28	-	-	-	-
Виконання модульної роботи (2,3 мод)	11							1	11
Виконання ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом			<b>28</b>		<b>72</b>		<b>38</b>		<b>62</b>
			<b>100</b>				<b>100</b>		
Максимальна кількість балів: 200									
200:200=1,00. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,00 = загальна кількість балів									

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

### **Система оцінювання навчальних досягнень**

#### **Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

#### **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

#### **Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

#### **Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.**

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 2 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 2 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 1 бали.

#### **Максимальна кількість балів - 5 балів.**

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається студентом у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для написання курсової роботи.

Під час рубіжного (2 модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 7 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 7 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 7 балів
- самостійність та креативність – 7 балів

#### **Максимальна кількість балів - 28 балів.**

Під час рубіжного (4 модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 4 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 4 балів
- самостійність та креативність – 4 балів

#### **Максимальна кількість балів - 11 балів.**

#### **Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Залік.* Студенти готують текст наукового проекту та усну мультимедійну презентацію. Тематика проектів має відображати проблематику курсових робіт студентів. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).**

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### 17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Рекомендовані джерела (література):

##### Основна:

1. Гуткевич С. О. Менеджмент: питання та відповіді: навч. посіб. для дистанц. навчання. Харків : Діса плюс, 2016. 940 с.
2. Діденко В. М. Менеджмент: підручник для студ. вищ. навч. закладів / Буковинська держ. фінансова академія. К. : Кондор, 2008. 584с.
3. Завадський Й.С. Менеджмент: підручник для вузів. К.: УФІМБ, 2015. 544с.
4. Менеджмент: формування компетентностей на основі тренінгів: навч.-практ. посіб. / В.М. Гриньова та ін. Харків : ХНЕУ ім. С.Кузнеця, 2015. 170 с.
5. Могилевская О. Ю. Менеджмент [Текст] : учеб. Пособие. Киев. междунар. ун-т. Киев: Изд-во КиМУ, 2016. 377 с.
6. Свидрук І.І., Миронов Ю.Б. Психологія управління та конфліктологія: Підручник. Львів: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 320 с.
7. Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: Навчальний посібник. Тернопіль: Крок, 2017 р. 252 с.

##### Додаткова література

1. Гордієнко Л.Ю. Адміністративний менеджмент: навч. посібник. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. 214с.
2. Дерев'янка О. Г. Репутаційний менеджмент підприємств: теорія, методологія, практика: монографія. Київ: ДКС центр, 2016. 471 с.
3. Коляда С. Современный менеджмент: стратегии эффективного лидера. Днепропетровск: Лира, 2016. 104 с.
4. «М'який» менеджмент: концептуалізація сучасністю / О. О. Гордієнко // Гілея: науковий вісник. 2017. Вип. 122. С. 196-199.
5. Свидрук І.І. Креативний менеджмент: навчальний посібник. Алма-Ата: «Бастау», 2017. 360 с.
6. Gomez-Mejia, Luis R.; David B. Balkin; Robert L. Cardy (2008). Management: People, Performance, Change (3 ed.). New York: McGraw-Hill. p. 20.
7. Jean-Louis Peaucelle (2015). Henri Fayol, the Manager. Routledge. pp. 55.
8. Joel Mokyr The Economics of the Industrial Revolution (Routledge Revivals), London, - 2018, 282p.



9. Waldman, Don E. Industrial organization : theory and practice[03] / Don E. Waldman, Elizabeth J. Jensen, 2016, 42p.

#### **Інтернет ресурси**

1. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського НАН України:  
<http://www.nbuv.gov.ua>
2. Державна служба статистики України: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Актуальні проблеми економіки: <http://eco-science.net/Arhive.html>
4. Економіка України: <https://journals.ua/business/ekonomika-ukrainy-ukrainskiy>
5. Ефективна економіка: [www.economy.nayka.com.ua](http://www.economy.nayka.com.ua)
6. Бізнес-Інформ: [www.business-inform.net](http://www.business-inform.net)
7. Підприємство і торгівля: <http://www.lute.lviv.ua/education/nauk-vydan/visnyk-torg>
8. Репозитарій МАУП. Електронна бібліотека URL: <http://library.iapm.edu.ua/library.htm>

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Менеджмент»**

**Разом за 2 семестри:** 240 годин (8 кредити ЄКТС), з них: 108 годин аудиторної роботи; 132 годин – самостійної роботи, залік/іспит.

**Разом за 3 семестр:** 120 год., з них 52 години аудиторної роботи; самостійна робота – 68 год.

Кількість балів за семестр	<b>100 балів</b>								
Модулі	Змістовий модуль I (28)				Змістовий модуль II (72)				
Назва модуля	Сутність та основний понятійний апарат менеджменту				Процес менеджменту				
Лекції	1-2 (2 бал)	3-4 (2 бал)	5-6 (2 бал)	7-8 (2 бал)	9-10 (2 бал)	11-12 (2 бал)	13-14 (2 бал)	15-16 (2 бал)	17 (1 бал)
Теми лекцій	Методологічні основи менеджменту	Організація як об'єкт менеджменту	Формування і розвиток теорії та практики менеджменту	Сучасні моделі менеджменту	Соціальна відповідальність та етика менеджменту	Комунікації в менеджменті	Процес і функції менеджменту	Функція планування	Функція організування
Семінарські і практичні заняття	1 (5 балів)		2 (5 балів)	3 (5 балів)	4 (5 балів)	5 (5 балів)	6 (5 балів)	7 (5 балів)	8-9 (10 балів)
Теми семінарських занять	Організація як об'єкт менеджменту		Формування і розвиток теорії та практики менеджменту	Сучасні моделі менеджменту	Соціальна відповідальність та етика менеджменту	Комунікації в менеджменті	Процес і функції менеджменту	Функція планування	Функція організування
Самостійна робота	1 (5 балів)				1 (5 балів)				
Поточний контроль					модульна контрольна робота №2 (21 бал)				
ІНДЗ	-								
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1</b>								

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Менеджмент»**

**Разом за 4 семестр: 120 год., з них 56 годин аудиторної роботи, самостійна робота – 64 год.**

Кількість балів за семестр	<b>100 балів</b>								
Модулі	Змістовий модуль III (38)					Змістовий модуль IV (62)			
Назва модуля	Соціально-психологічні аспекти менеджменту					Забезпечення ефективної діяльності організації			
Лекції	18 (1 бали)	19-20 (2 бали)	21-22 (2 бали)	23-24 (2 бали)	25 (1 бал)	26-27 (2 бали)	28-29 (2 бали)	30 (1 бал)	31 (1 бал)
Теми лекцій	Функція мотивації	Функція контролю	Методи менеджменту	Процес вироблення і реалізації управлінських рішень	Керівництво і лідерство	Управління групами	Управління конфліктами, стресами і організаційними змінами	Управління продуктивністю організації	Напрями розвитку менеджменту в Україні
Семінарські і практичні заняття	10 (5 балів)	11 (5 балів)	12 (5 балів)	13 (5 балів)	14-15 (10 балів)	16-17 (10 бал)	18-19 (10 бал)	20-21 (10 балів)	22-23 (10 балів)
Теми семінарських занять	Функція мотивації	Функція контролю	Методи менеджменту	Процес вироблення і реалізації управлінських рішень	Керівництво і лідерство	Управління групами	Управління конфліктами, стресами і організаційними змінами	Управління продуктивністю організації	Напрями розвитку менеджменту в Україні
Самостійна робота	1 (5 балів)					-	1 (5 балів)		
Поточний контроль	Модульна контрольна робота №2 (28 балів)					Модульна контрольна робота №2 (11 бал)			
ІНДЗ	-								
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1</b>								