

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



МАУП

Кафедра менеджменту організацій

Затверджую:  
Директор ПРАТ «ВНЗ»  
«МАУП» *С.В. Діденко*  
2021 р.



Схвалено на засіданні кафедри  
менеджменту організацій

Протокол № 1 від 1 вересня 2021 р.

Завідувач кафедри *А.В. Демченко* А.В. Демченко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Логістика

спеціальності: 073 Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня першого (бакалаврського)  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент  
(назва освітньої програми)

спеціалізації: Економіка та управління бізнесом  
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон МАУП 2021

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Назаренко Людмила Миколаївна, д.п.н., доцент, професор кафедри менеджменту організацій

**Викладач:**

Назаренко Людмила Миколаївна, д.п.н., доцент, професор кафедри менеджменту організацій

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту організацій

Протокол від 1 вересня 2021 р. №1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ А. В. Демченко



(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

(назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_

(підпис)

Силябус перевірено

2 вересня 2021 р.

Заступник директора \_\_\_\_\_ В. П. Вишневецький

(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

(підпис)

(підпис)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Херсонський інститут  
Кафедра менеджменту організацій**

<b>Назва дисципліни</b>	Логістика
<b>Викладач</b>	Назаренко Людмила Миколаївна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(066)-110-83-23
<b>Е-mail:</b>	<a href="mailto:lyudmyla.nazarenko@gmail.com">lyudmyla.nazarenko@gmail.com</a>
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljuchchi-predmetu">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljuchchi-predmetu</a>
<b>Консультації</b>	П'ятниця, 2 години, 13.10-14.30, ауд.106

**Коротка анотація до дисципліни.** Логістика, як навчальна дисципліна, забезпечує формування у студентів системи знань, необхідних для ефективного управління матеріальними і відповідних їм інформаційними, фінансовими та сервісними потоками організації. Вивчення даної дисципліни сприяє оволодінню, на основі логістичного підходу, маркетинговими технологіями управління розвитком організацій в умовах невизначеності глобального економічного середовища.

**Мета:** формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективного управління матеріальними і відповідних їм інформаційними, фінансовими та сервісними потоками.

**Завдання:** засвоєння теоретичних знань з питань концепції, стратегії й тактики логістики та принципів і закономірностей створення й руху матеріальних потоків; управління поточними процесами на основі системного підходу; оволодіння навичками логістичного мислення з оптимізації матеріальних потоків та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; опанування практичними методами скорочення витрат на переміщення матеріальних ресурсів; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

**Формат курсу:** очний (*offline*)

**Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ПК1 – Здатність розв'язувати складні, спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів менеджменту, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)

3К1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл)
3К4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
3К5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
3К 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з груповою роботою)
3К8 - Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК7 - розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту та усного виступу-презентації)

ФК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)
ФК9 - Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийняттого рівня ризику.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту і усного виступу-презентації)
ФК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту і усного виступу-презентації)
Уміння використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)
Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)
Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)
Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)

**Тривалість курсу.** 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 30 годин аудиторної роботи, 60 годин самостійної роботи

**Статус дисципліни:** обов'язкова

**Пререквізити:** Курс «Логістика» безпосередньо пов'язаний із дисциплінами: «Методи та технології прийняття управлінських рішень», «Основи маркетингу», «Організація і технологія торгівельної діяльності», «Економіка підприємства», «Стратегічне управління підприємством».

**Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

### Політика курсу:

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1 «Концептуальні засади логістики»** (лекційні теми 1-4, семінарські теми 1-2);
- **Змістовий модуль 2 «Фунціонально-базовий поділ логістики»** (лекційна тема 5-10, семінарські теми 3-5);

### Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

**Лекція-дискусія** - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

**Лекція-аналіз конкретної ситуації** нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

**Семінарські/практичні заняття** присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	4	4	6	6
Робота на семінарському занятті	5	2	10	3	15
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	21	1	21	1	21
Разом	-		40		47
Максимальна кількість балів:			87		
87:100=0,87. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:0,87 = загальна кількість балів.					

#### Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

##### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

#### Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 2 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 2 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 1 бали.

**Максимальна кількість балів - 5 балів.**

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 6 балів
- якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 5 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

**Максимальна кількість балів - 21 балів.**

#### Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*Іспит.* Студенти виконують тестові завдання (див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

**Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.4).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Рекомендовані джерела (література):**

**Основна (базова):**

1. Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ, 2019. 209 с.
2. Безсмертна О. В. Логістика : навчальний посібник / О.В.Безсмертна, О. О. Мороз, Т. М. Білоконь, І. В. Шварц. Вінниця : ВНТУ, 2018. 161 с.
3. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є.Крикавський, О.Похильченко, М. Фертч. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.
4. Марченко В.М. Логістика: Підручник / В.М. Марченко,. В.В. Шутюк. К.: Видавничий дім «Артек», 2018. 312 с.
5. Тюріна Н. М. Логістика: Навч. посіб. / Н. М.Тюріна, І. В. Гой, І. В. Бабій. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 392 с.
6. Юринець В. Є. Основи логістики: Навч. пос. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 211 с.

**Додаткова**

1. Крикавський Є. В. та ін. Логістичний менеджмент: Навч. Посіб. / О.Є.Шандрівська, В. В. Кузяк, Н. І. Хтей. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 192 с.
2. Крикавський Є. В. та ін. Маркетинговий менеджмент. Навчальний посібник / Є.В.Крикавський, І. О. Дейнега, О. В. Дейнега, І. Ф. Лорві. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2014. 380 с.
3. Крикавський Є. В. та ін. Маркетингова інформація: Підручник / Є.В.Крикавський, О. В. Дейнега, І. О. Дейнега, Л. О. Шелюк, О. А. Кратт, Р. Патора. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 416 с.
4. Михаліцька Н. Я. Логістичний менеджмент: навчальний посібник / Н.Я.Михаліцька, М. Р. Верескля. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 440 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернеті**

Сервер Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>  
 Міністерство фінансів України: <http://www.minfin.gov.ua/>  
 Державна фіскальна служба України: <http://www.sta.gov.ua/>  
 Рахункова палата України: <http://www.ac-rada.gov.ua/>  
 Нормативні акти України: [www.nau.kiev.ua/](http://www.nau.kiev.ua/)



**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Теорія організації»**

**Разом: 90 год., з них 20 год. – лекції, 10 год. – семінарські заняття**

Кількість балів за семестр	<b>87 балів</b>							
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	Концептуальні засади логістики (40)				Фунціонально-базовий поділ логістики (47)			
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3-4 (2 бал)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7-8 (2 бал)	9 (1 бал)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Логістика – інструмент ринкової економіки.	Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	Логістичний підхід до управління матеріальним и потоками	Логістичний підхід у сфері обігу	Логістичний підхід до обслуговування споживачів	Склад і транспорт в логістиці	Економічне забезпечення логістики
Семінарські і практичні		1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	4 (10 бал)	5 (10 бал)		
Теми семінарських занять		Логістична діяльність та логістичні функції	Логістичне адміністрування	Логістика постачання як різновид логістики маркетингу	Розвиток інфраструктур и товарних ринків	Інформаційні логістичні системи та принципи їх побудови		
Самостійна робота	1 (5 балів)				1 (5 балів)			
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (21 бал)				модульна контрольна робота №2 (21 бал)			
ІНДЗ	1 (30 год)							
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 0,87</b>							