

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



МАУП

Кафедра менеджменту організацій

Затверджую:  
Директор ІРАТ ВНЗ МАУП  
Херсонський інститут  
С.В. Діденко  
2021р.



Схвалено на засіданні кафедри  
менеджменту організацій  
Протокол № 1 від 1 вересня 2021 р.  
Завідувач кафедри А.В. Демченко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економіка підприємства

спеціальності: 073 Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент  
(назва освітньої програми)

Спеціалізації Економіка та управління бізнесом  
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон МАУП 2021

**Розробник силябусу навчальної дисципліни:**

Поленчук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту організацій

**Викладач:**

Поленчук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту організацій

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту організацій  
Протокол від 1 вересня 2021 р. № 1

Завідувач кафедри  А.В. Демченко  
(підпис)

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»  
(назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_. 20\_\_ р.

Керівник (гарант) освітньої програми \_\_\_\_\_  
(підпис)

Силябус перевірено  
2 вересня 2021 р.

Заступник директора  В.П. Вишневецький  
(підпис)

**Пролонговано:**

на 20\_\_ /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_ /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_ /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_ /20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Херсонський інститут  
Кафедра менеджменту організацій**

<b>Назва дисципліни</b>	Економіка підприємства
<b>Викладач (-і)</b>	Поленчук Вікторія Миколаївна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(050)-981-62-70
<b>Е-mail:</b>	vpolenchuk@i.ua
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety</a>
<b>Консультації</b>	четверг, 2 години, 13.00-14.30, ауд.201

**1. Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна "Економіка підприємства" передбачає першочергове вивчення теоретичних основ побудови економіки підприємства та подальшого їх використання для забезпечення високої ефективності виробничої господарської діяльності підприємства. У зв'язку з цим здобувачі вивчають концепцію функціонування підприємства, його ресурсне забезпечення, витрати підприємства та фактори їх зниження, фінансові результати та ефективність діяльності підприємства.

**2. Мета:** сформувані уявлення про економічні засади функціонування підприємств, внутрішнього і зовнішнього середовища його діяльності.

**Завдання:** на основі характеристики діяльності підприємства засвоїти основні поняття та категорії дисципліни економіка підприємства; оволодіти навичками дослідження взаємовідносин підприємства з іншими суб'єктами господарської діяльності, державою та ринком; сформувані уміння в проведенні розрахунків показників процесу діяльності підприємства; зорієнтувати здобувачів до вибору важливих напрямків розвитку підприємств в сучасних умовах.

**3. Формат курсу:** очний (offline)

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен: усна відповідь на питання та розв'язування розрахункових задач)
ЗК2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань,	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання)

розуміння предметної області і професії менеджера.		індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)
3К4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар або практичне заняття з індивідуальною роботою)
3К5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)
3К 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)
3К8 - Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)
ФК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)
ФК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
ФК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)

PH2 - Уміння використовувати у практичній діяльності знання з теорії управління; демонструвати знання основних теорій мотивації, лідерства та влади для вирішення управлінських завдань, уміння використовувати різні способи вирішення конфліктних ситуацій в організації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
PH3- Уміння застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти вітчизняного законодавства.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
PH4- Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або стратегічної гри)
PH10- Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або стратегічної гри)
PH11- Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або рольової гри)
PH12-Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
PH13- Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або стратегічної гри)
PH19 - Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або стратегічної гри)

**5. Тривалість курсу.** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи.

**6. Статус дисципліни:** *обов'язкова*

**7. Пререквізити:** Курс «Економіка підприємства» безпосередньо пов'язаний із дисциплінами «Політична економія», «Історія економічних вчень», «Мікроекономіка» «Макроекономіка» тощо.

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–** мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувача до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.



Відвідування лекцій	1	5	5	7	7	5	5
Відвідування семінарських занять	1	3	3	3	3	3	3
Робота на семінарському занятті	10	3	30	3	30	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-
Разом			68	70			68
Максимальна кількість балів: <b>236</b>							
236:100=2,36. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,36 = загальна кількість балів.							

### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

#### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

### 14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

**Максимальна кількість балів -10 балів.**

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається здобувачем у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для здачі екзамену. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

**Максимальна кількість балів - 20 балів.**

### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*Екзамен*. Бакалавр готують відповіді на поставлені питання

Перелік питань має відповідати тематиці курсу. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).**

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### 17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 18. Рекомендовані джерела (література):

#### Основна (базова):

1. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. / І.М.Бойчик. – К.: Кондор - Видавництво, 2016. – 378 с.
2. Бочко О. Ю. Основи планування діяльності підприємств невиробничої сфери : навч. посіб. / О. Ю. Бочко, В. Ф. Проскура. – К. : Ліра-К, 2014. – 218 с.
3. Васильців Т. Г. Економіка малого підприємства : навч. посіб. / Т. Г. Васильців, О.І.Ляш, Н. Г. Міценко ; за ред. д-ра екон. наук Т. Г. Васильціва. – К. : Знання, 2013. – 446 с
4. Гиль О. О. Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств : навч. посіб. / О.О. Гиль. – К. : Ліра-К, 2015. – 248 с
5. Економіка підприємства./ За заг.ред. З.В. Герасимчук. – Луцьк: «Надстир'я», 2010.
6. Заблоцький Б. Ф. Економіка і організація іноваційної діяльності : навч. посіб. / Б.Ф.Заблоцький. – 2-ге вид. – К. : Ліра-К, 2015. – 428 с

#### Додаткова:

7. Карпунь І. Н. Санація підприємств : навч. посіб. / І. Н. Карпунь. – К. : Ліра-К, 2015. – 448 с
8. Ковтун О. І. Стратегія підприємства: практикум / О. І. Ковтун. – К. : Ліра-К, 2014. – 308.
9. Круш П. В. Економіка (розрахунки фінансовоінвестиційних операцій в EXCEL) : навч. посіб. / П. В. Круш. – К. : Цул, 2014. – 256 с.
10. Лазебний В. С. Основи інтелектуальної власності : навч. посіб. / В. С. Лазебний, Г.М.Розорінов, С. В. Толюпа. – К. : Ліра-К., 2014. – 160 с.
11. Мороз В. С. Організація виробництва : навч. посіб. / В. С. Мороз, А. С. Тельнов. – К. : Ліра-К, 2015. – 256 с.
12. Непочатенко О. О. Фінанси підприємств : підручник / О. О. Непочатенко. – К. : ЦУЛ, 2013. – 504 с.
13. Петухова О. М. Інвестування : навч. посіб. / О. М. Петухова. – К. : Цул, 2014. – 336 с. 16.
14. Шарко М. В. Економіка підприємства : навч. посіб. / М. В. Шарко, Н. В. Мешкова-Кравченко, О. М. Радкевич. – Херсон : Олді-плюс, 2014. – 436 с.
14. Яркіна Н.М. Я 74 Економіка підприємства : Навч. посіб. / Н. М. Яркіна. – Вид. 2-ге перероб. і доп. – К. : Видавництво Ліра-К, 2017. – 600 с.

#### Електронні ресурси

1. <http://ukrlaws.narod.ru> – Закони і кодекси України.
2. <http://www.m-economy.ru> – електронна версія міжнародного науково-аналітичного журналу «Проблемы современной экономики».
3. [https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/periodic/ekon\\_pidpr/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/ekon_pidpr/) – електронна версія збірника наукових праць «Економіка та підприємництво»



***Інформаційні ресурси:***

Міністерство освіти і науки України. Наука. URL: <http://mon.gov.ua/activity/nauka/>

Податкове законодавство, узагальнюючі консультації, анонс подій. URL :  
<http://sfs.gov.ua/>

Нормативно-законодавчі акти у державному секторі, підприємницької діяльності, міжнародні стандарти. URL: <https://mof.gov.ua/uk>

Законодавчі та нормативні акти з банківської діяльності. Періодичні видання НБУ. URL: <https://www.bank.gov.ua/>

Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Економіка підприємства»**

**Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год.**

Кількість балів за семестр	236 балів									
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				Змістовий модуль III		
Назва модуля	Загальна характеристика виробничого підприємства (36)			Ресурси виробничого підприємства, організація і планування діяльності (45)				Економічна оцінка результатів виробничо-господарської діяльності підприємства (39)		
Лекції	1 (1 бал)	2-3 (2 бали)	4 (1 бал)	6-7 (2 бали)	8-9 (2 бали)	10 (1бал)	11 (1 бал)	13-14 (2 бали)	15 (1бал)	
Теми лекцій	Виробниче підприємство як основна ланка ринкової економіки	Виробнича програма та виробнича потужність підприємства	Виробничий процес та принципи його організації	Основні виробничі фонди промислового підприємства	Оборотні кошти підприємства	Персонал підприємства	Організація оплати праці на підприємстві	Витрати виробництва та собівартість продукції	Фінансові результати діяльності промислового підприємства	
	5(1 бал)			12 (1бал)				16 (1 бал)	17 (1бал)	
	Організація технічного обслуговування виробництва			Управління та планування діяльності виробничого підприємства				Ефективність діяльності промислового підприємства	Санація і банкрутство промислового підприємства	
Семінарські і практичні заняття	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	4 (10 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)		7 (10 бал)	8 (10 бал)	9 (10 бал)
Теми семінарських занять	Виробниче підприємство як основна ланка ринкової економіки	Виробничий процес та принципи його організації	Організація технічного обслуговування виробництва	Оборотні кошти підприємства	Організація оплати праці на підприємстві	Управління та планування діяльності виробничого підприємства		Витрати виробництва та собівартість продукції	Фінансові результати діяльності промислового підприємства	Санація і банкрутство промислового підприємства
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)				3 (5 балів)		

Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)	модульна контрольна робота №2 (25 балів)	модульна контрольна робота №3 (25 балів)
ІНДЗ	1 (30 год)		
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 2,36</b>		