

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ  
Херсонський інститут



Кафедра менеджменту та економіки

Затверджую:  
Директор ПРАТ «ВНЗ  
«МАУП»  
Херсонський інститут  
проф. Діденко С.В.  
« 28 » січня 2022 р.

Схвалено на засіданні кафедри  
Протокол № 6 від 21.01.2022 р.

Завідувач кафедри Л. Назаренко  
д. пед. н. Л.М. Назаренко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ

спеціальності: 073 «Менеджмент»  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня першого (бакалаврського)  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми «Менеджмент»  
(назва освітньої програми)

спеціалізації: Економіка та управління бізнесом  
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон 2022

Розробник (-и) си́лабусу навчальної дисципліни:  
К.е.н., доцент Афонченкова Т.М.

**Викладач:**

Т.М. Афонченкова,  
кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту та економіки

Си́лабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економіки  
Протокол від 21 січня 2022 р. № 6

Завідувач кафедри А. Назаренко Назаренко І.М.  
(підпис)

Си́лабус погоджено з гарантом освітньої програми (керівником освітньої програми  
073 Менеджмент)  
(назва освітньої програми)

\_\_\_\_\_, 20\_\_ р.  
Керівник освітньої програми А. Назаренко  
(підпис)

Си́лабус перевірено

\_\_\_\_\_, 20\_\_ р.  
Заступник директора Вишневський В.П.  
(підпис)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №  
\_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), «\_\_» 20\_\_ р., протокол №

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Херсонський інститут  
Кафедра менеджменту та економіки

Назва дисципліни	Фінанси підприємств
Викладач	Афонченкова Тетяна Миколаївна
Портфоліо викладача	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry</a>
Контактний тел.	+380952892891
Е-шайІ:	<i>aftanay@gmail.com</i>
Сторінка дисципліни на сайті	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmetu">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmetu</a>
Консультації	<i>Графік консультацій: перша, третя середа місяця – 14.00</i>

**Коротка анотація до дисципліни.** Дисципліна «Фінанси підприємств» є вибірковою дисципліною професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». Дисципліна спрямована на здобуття основ теоретичних знань та практичних навичок для вирішення спеціалізованих практичних задач у галузі фінансів відокремлених господарюючих суб'єктів (юридичних осіб або фізичних осіб – підприємців) з приводу формування, розподілу та використання фондів грошових засобів (фінансових ресурсів) у процесі виробництва або іншої господарської діяльності у сучасних умовах розвитку ринкової економіки.

**Мета вивчення дисципліни «Фінанси підприємств»:** формування у здобувачів вищої освіти системи базових знань з теорії фінансових відносин суб'єктів господарювання і вмінь використовувати ці знання в практичних цілях при вивченні, дослідженні і визначенні закономірностей тенденцій розвитку фінансового механізму, надання відомостей про фінанси підприємств, їх ролі у фінансовій системі держави та функціонуванні народного господарства; закладення основ для розуміння фінансових відносин у суспільстві; ознайомлення з методологією та методикою дослідження функціонування перерозподільних відносин, особливостями розрахунку узагальнюючих фінансових показників.

**Завдання дисципліни:**

- вивчення сутності та функцій фінансів підприємств;
- розуміння принципів та методів організації фінансів підприємств;
- вивчення складу, структури фінансових ресурсів та джерел їх формування;
- набуття знань щодо основ організації фінансування оборотних активів та фінансового
- забезпечення відтворення матеріальних необоротних активів;
- формування знань про оподаткування підприємств та оволодіння практикою
- розрахунку податкових платежів;
- набуття студентами практичних вмінь оцінювати фінансовий стан підприємства;
- оволодіння методами фінансового планування;
- розуміння основ здійснення санації підприємств.

**Предметом дисципліни «Фінанси підприємств»** є система фінансово-економічних відносин, які виникають у процесі поточної та інвестиційної діяльності суб'єктів підприємництва.

**3. Формат курсу:** очний (on/line)

**4. Програмні результати навчання** (інтегральні, фахові компетентності):

Результатом вивчення дисципліни «Фінанси підприємств» є здобуття студентами таких компетентностей:

*ІК Інтегральна компетентність.* Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Табл.1

### Загальні компетентності (ЗК)

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен: усна відповідь на питання та розв'язування розрахункових задач)
ЗК2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання усної відповіді)
ЗК 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар або практичне заняття з індивідуальною роботою),
ЗК 8- Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)

Табл.2

### Фахові компетентності (ФК)

ФК1	Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
ФК2	Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому
ФК3	Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів
ФК 7	Уміння розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.
ФК9	Уміння за результатами аналітичної діяльності визначати стратегію конкурентних

	переваг, обирати оптимальну корпоративну стратегію з урахуванням прийнятного рівня ризику.
--	--

Табл.3

**Програмні результати навчання (ПРН).** У результаті вивчення дисципліни студент повинен:

РН 1	Уміння використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки..
РН 3	Уміння застосовувати законодавчі та інші нормативно-правові акти вітчизняного законодавства.
РН 4	Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань.
РН 7	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
РН 8	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
РН 13	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

**5. Тривалість курсу.** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 86 годин – самостійної роботи, залік.

**6. Статус дисципліни:** *вибіркова*

**7. Пререквізити:** Навчальна дисципліна «Фінанси підприємств» передбачає наявність систематичних і глибоких знань з таких дисциплін: "Мікроекономіка", "Фінанси, гроші і кредит", "Статистика", «Основи антикризового управління», «Державне та регіональне управління», «Бізнес-планування».

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання** – технічне (ПК, мультимедійний проектор, PowerPoint, Word, Excel, Moodle, Zoom, репозитарій), наочність (презентації у форматі PowerPoint), безкоштовний доступ до використання зони Wi-Fi МАУП Херсонський інститут для забезпечення Інтернет-зв'язку; користування фондами читального залу, репозитарію та електронної бібліотеки МАУП.

**9. Політика курсу:** Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Херсонського інституту ПрАТ «ВНЗ» МАУП):

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять; робота в команді
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- презентації та доповіді мають бути авторськими та оригінальними.
- уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); списування та плагіат.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1 Основи організації фінансів підприємств** (лекційні теми 1 - 5, семінарські теми 1-3);

- **Змістовий модуль 2 Фінансова діяльність підприємств та її планування** (лекційні теми 6 - 10, семінарські теми 4-7)

**11.** Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття,**

### консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

*Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Лекція-аналіз конкретної ситуації* нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

*Семінарські/практичні заняття* присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання у формі презентації або реферату (ІНДЗ) (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Табл. 4

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5
Відвідування практичних/семінарських занять	1	3	3	4	4
Робота на практичному занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30				
Разом			68		79
Максимальна кількість балів: 177					
177:100=1,77. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,77 = загальна кількість балів.					

**13.** Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи за дисципліною). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

#### 14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною і груповою роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

##### Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді **тестування** (модуль 1) та **виконання варіантів контрольної роботи** (модуль 2).

За результатами вивчення модуля 1 студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

*Види тестових завдань:*

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.

За результатами вивчення модуля 2 студентами пропонуються варіанти контрольних робіт з дисципліни «Фінанси підприємств» ((див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3*).

##### Критерії оцінювання:

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є:

Табл. 5

№ п/п	Критерії оцінки знань студента, виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на <b>всі поставлені запитання</b> , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	<b>25 балів</b>
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише <b>на половину поставлених запитань</b> , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	<b>15 бали</b>
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на <b>1/3 (одну третину)</b> поставлених запитань тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	<b>10 бали</b>
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі <b>не в змозі відповісти на поставлені запитання</b> , тощо.	<b>0 балів</b>

Максимальна кількість балів - 25 балів.

#### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: *залик*

**Залік** проводиться у письмовій формі (3 теоретичних питання та розрахункова задача) (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання заліку див. *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.7.4*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

**17. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**17. Рекомендовані джерела (література):**

**Основна:**

1. Бедринець М. Д., Довгань Л. П. Фінанси підприємств [текст] навч. посіб. / М.Д.Бедринець, Л. П. Довгань. К. : Центр учбової літератури, 2018. 292 с.
2. Непочатенко О.О. Фінанси підприємств. : навч. Посібник/ О.О.Непочатенко. К.: Центр навчальної літератури, 2013 504с.
3. Слав'юк Р.А. Фінанси підприємств: Навчальний посібник. Київ: «Центр навчальної літератури», 2010. 460с.
4. Фінанси підприємств: підручник [7-ме вид.] / [А.М. Поддєрьогін, М.Д. Білик, Л.Д. Буряк та ін.]; під ред. А.М. Поддєрьогіна. К.: КНЕУ, 2012. 552 с.
5. Малій О.Г. Фінанси підприємств. Навчальний посібник. Харків: Вид-во «Міськдрук», 2012. 354с.

**Допоміжна**

1. Лайко П.А. Фінанси підприємств: Підручник для студ. Вузів. К.: Знання України, 2009.- 428с.
2. Філіна Г.І. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: [навч. посіб.]. К.: Центр учбової літератури, 2009. 320с.
3. Фінанси підприємств : навч. посібн. : курс лекцій / за ред. Г. Г. Кірейцева. К. : ЦУЛ, 2009 412 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Бюджетний кодекс України. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17/ed20150920#Text>





### V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ»

**Разом:** 120 год., з них 20 год. – лекції, 14 год. – практичні заняття, самостійна робота –86 год., модульний контроль

Кількість балів	<b>177 балів</b>									
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II				
Назва	Основи організації фінансів підприємств (68)					Фінансова діяльність підприємств та її планування (79)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5(1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1 бал)	10(1 бал)
Теми лекцій	Сутність фінансів і фінансовий механізм підприємства	Організація грошових розрахунків підприємства	Грошові надходження підприємства	Формування і розподіл прибутку підприємства	Оподаткування підприємства	Основи організації оборотних коштів підприємства	Кредитування підприємства	Оцінювання фінансового стану	Фінансове планування підприємства	Фінансова санація та банкрутство підприємства
Практичні		1 (11 балів)	2 (11 балів)	3 (11 балів)	4 (11 балів)	5 (11 балів)	6 (11 балів)	7 (11 балів)		
Теми практичних занять		Організація грошових розрахунків підприємства Грошові надходження підприємства	Формування і розподіл прибутку підприємства	Оподаткування підприємства	Основи організації оборотних коштів підприємства	Кредитування підприємства	Оцінювання фінансового стану підприємства	Фінансове планування підприємства Фінансова санація та банкрутство підприємства		
Самостійна робота	Самостійна робота №1 (5 балів)					Самостійна робота №2 (5 балів)				
Поточний	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				
Виконання ІНДЗ	ІНДЗ (30 балів)									
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,77									