

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



Кафедра менеджменту та економіки

Затверджено  
Директор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Херсонський інститут  
*[Signature]* С.В. Діденко  
21 січня 2022р.

Схвалено на засіданні кафедри  
Менеджменту та економіки  
Протокол № 6 від 21 січня 2022 р.  
Завідувач кафедри *[Signature]* Л.М. Назаренко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розміщення продуктивних сил

спеціальності: 073 Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент  
(назва освітньої програми)

спеціалізації Економіка та управління бізнесом  
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон МАУП 2022

**Розробник складу навчальної дисципліни:**

Полещук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

**Викладач:**

Щербина Людмила Миколаївна, доцент кафедри менеджменту та економіки, Полещук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

Складу розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економіки

Протокол від 21 січня 2022 року № 6

Заступник кафедри Л.М. Назаренко Л.М. Назаренко

Складу погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

(повна назва програми)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Керівник (гарант) освітньої програми Л.М. Назаренко

Складу перевірено

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Заступник директора В.П. Вишневецький В.П. Вишневецький

**Презентовано:**

м. 20\_\_ 20\_\_ №р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) 1 + \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

м. 20\_\_ 20\_\_ №р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) 1 + \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

м. 20\_\_ 20\_\_ №р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) 1 + \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

м. 20\_\_ 20\_\_ №р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) 1 + \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Херсонський інститут  
Кафедра менеджменту та економіки**

<b>Назва дисципліни</b>	Розміщення продуктивних сил
<b>Викладач (-і)</b>	Поленчук Вікторія Миколаївна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(050)-981-62-70
<b>E-mail:</b>	vpolenchuk@i.ua
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety</a>
<b>Консультації</b>	<i>четверг, 2 години, 13.00-14.30, ауд.201</i>

**Коротка анотація до дисципліни** є вибірковою, включена до дисциплін циклу професійної підготовки та спрямована на опанування студентами теорії розміщення продуктивних сил і регіональної економіки, визначення напрямів ефективного використання природних, науково-виробничих та людських ресурсів регіонів України, територіальної і галузевої структури народногосподарського комплексу, наукових засад державної регіональної економічної політики.

**Мета:** надання студентам знань з теоретичних і прикладних питань розміщення продуктивних сил і регіональної економіки, формування у них світоглядних засад щодо основ успішного функціонування як територіальних господарських комплексів, так і окремих галузей економіки, висвітлення сучасних проблем розміщення продуктивних сил, структурної трансформації господарських комплексів, проблем раціонального використання природоресурсного, працересурсного та виробничого потенціалу, збереження навколишнього середовища, питань державної регіональної економічної політики та системи зовнішньоекономічних зв'язків.

**Завдання:** є виявлення дії економічних законів і закономірностей, принципів і чинників функціонування і формування регіональної економічної системи, розуміння студентами напрямів, форм і методів структурної трансформації національної економіки через оптимізацію розміщення її продуктивних сил, формування розуміння складної системи взаємозв'язків між особливостями розвитку і розміщення продуктивних сил (РПС) та рівнем соціально-економічного розвитку регіонів – з одного боку, та національною економічною безпекою – з другого; оволодіння знаннями з методів стимулювання регіонального розвитку, прогнозування і програмування територіальної організації продуктивних сил, експортно-імпортного потенціалу України та її регіонів у зв'язку з необхідністю інтеграції України у світовий економічний простір.

1. 3. **Формат курсу:** очний (offline)

4. **Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості	Оцінювання
----------------	-----------------------	------------

	компетентності	
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен у формі письмового оцінювання і усного виступу-презентації)
ЗК2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ЗК6 - Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ЗК 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
ЗК8 - Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)

діяльність господарюючих суб'єктів		
ФК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК7 - розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
ФК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН 7 -Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН8 -Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)

рішень.		
РН10-Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН16- Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН17- Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)

**5. Тривалість курсу.** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, залік – 2 години (проводиться згідно розкладу).

**6. Статус дисципліни:** *вибіркова*

**7. Пререквізити:** Курс «Розміщення продуктивних сил» безпосередньо пов'язаний з дисциплінами: «Основи економічної теорії», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», Регіональна економіка.

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–** мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувача до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Теоретичні та методичні основи розміщення продуктивних сил та економіки регіонів.» (лекційні теми 1-7, семінарські теми 1-3);

- **Змістовий модуль 2** «Розвиток і розміщення продуктивних сил України та регіональна економіка » (лекційна тема 8-17, семінарські теми 4-9);

**11.Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції – бесіди.

*Лекція-бесіда* – запитання до аудиторії, запрошення до колективного дослідження – швидка «мозкова атака».

*Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

*Семинарські/практичні заняття* присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).
- виступ-інформування за темами семінарських занять;
- семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- семінар у формі дебатів.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

#### **Система оцінювання навчальних досягнень**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	10	10
Відвідування семінарських занять	1	3	3	6	6
Робота на семінарському занятті	10	3	30	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом		-	70		106
Максимальна кількість балів: <b>206</b>					
206:100=2,06. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,06 = загальна кількість балів.					

#### **13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

##### **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

#### **14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.**

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

**Максимальна кількість балів -10 балів.**

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається здобувачем у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для здачі екзамену..Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

**Максимальна кількість балів - 20 балів.**

**15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Залік*. Бакалавр готують відповіді на поставлені питання перелік питань має відповідати тематиці курсу. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).**

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**17. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>	задовільно	
68-74	<b>D</b>		
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**18. Рекомендовані джерела (література):**

**Основна (базова):**

1.Зінь Е.А. Регіональна економіка / Е.А. Зінь // Підручник. – К. : ВД «Професіонал», 2014. – 528 с.

2. Латинін М.А. Державна економічна політика регіонального розвитку: навчальний посібник / за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна, д.е.н, проф. В. Б. Родченка. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. 420 с.

3.Мартусенко І. В., Погріщук Б. В. Регіональна економіка: підруч. для студентів ВНЗ Тернопіль: Крок, 2015. 626 с.

4.Тернова І.А. Галузево-секторальні особливості реалізації політики регіонального розвитку. Державна економічна політика регіонального розвитку, навчальний посібник / за заг. ред. д.держ.упр., проф. М.А. Латиніна, д.е.н, проф. В. Б. Родченка. Харків: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. С. 383 -397.



5. Пак Н. Т. Регіональна економіка / Н.Т. Пак // навч. посібн. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 326 с.

**Додаткова:**

6. Завадських Г. М. Регіональна економіка: навч. посіб. Херсон: ОЛДПЛЮС, 2015. 555 с.

7. Матвейчук Л. О. Регіональна економіка: навч.-метод. посіб. Кам'янець-Подільський: Сисин Я. І.: Абетка, 2015. 135 с

8. Бандурка О. М. Регіональна економіка: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, акад. НАПрН України, проф. О. М. Бандурки, д-ра екон. наук, проф. О. В. Носової; Харків: Золота миля, 2016. 333 с.

9. Терновая И.А. Развитие стратегического партнерства Украины в контексте трансформации региональных интеграционных процессов. Вісник економіки транспорту і промисловості. Харків, 2015. №49. С 39-43.

10. Тернова І.А. Зміни виробничої структури регіонів України як чинник зміцнення їх конкурентоспроможності. Економічний простір', збірн. наук, праць. Дніпропетровськ: ПДАБА, 2015. № 97. С. 79 - 86. URL: [fPDFI irbisnbuv.gov.ua](http://irbisnbuv.gov.ua)

11. Тернова І. А. Оцінка рівня соціального та економічного розвитку України в умовах глобалізації. Соціальна економіка. Харків, 2017. №2. Вип. 54(2). С. 62-71.

**Електронні ресурси**

1. База данных экономики и права ПОЛПРЕД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d>

2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libportal.org.ua/>

3. Виртуальная электронная библиотека – ВВМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.velib.com/>

4. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://e-catalog.name/>

5. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.com.ua/>

6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

7. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrlib.com/>

8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://arxiv.org/>

9. eLIBRARY - Научная Электронная Библиотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.ru/>

**Інформаційні ресурси:**

Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 05.06.2019).

Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України. URL: <http://minregion.gov.ua/> (дата звернення: 05.06.2019).

Державний фонд регіонального розвитку Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства. URL: <http://dfrr.minregion.gov.ua/> (дата звернення: 05.06.2019).

Державна служба геології та надр України. URL: <http://www.geo.gov.ua/> (дата звернення: 05.06.2019).

Геопортал адміністративно-територіального устрою України (об'єднані громади). URL: <http://atu.minregion.gov.ua/> (дата звернення: 05.06.2019).

Всеукраїнська асоціація органів місцевого самоврядування «Українська асоціація районних та обласних рад» (децентралізація влади). URL: <http://uaror.org.ua/?p=9796> (дата звернення: 05.06.2019).

Ресурсний Центр зі сталого місцевого розвитку. URL: <http://rozvytok.in.ua/> (дата звернення: 05.06.2019).

Проект ЄС «Підтримка політики регіонального розвитку в Україні»/ URL: <http://surdp.eu/RDS> (дата звернення: 05.06.2019).

Децентралізація влади - об'єднання громад. URL: <http://decentralization.gov.ua/region> (дата звернення: 05.06.2019).

Департамент економіки і міжнародних відносин Харківської обласної державної адміністрації. URL: <http://kharkivoda.gov.ua/uk/mainmenu/index/id/81> (дата звернення: 05.06.2019).

Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення: 05.06.2019).

Регіони України: статистичний щорічник/ URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)

Закон України «Про засади державної регіональної політики». URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/156-19> (дата звернення: 05.06.2019).

Постанова КМУ від 11 листопада 2015 р. № 932 «Про затвердження Порядку розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених регіональних стратегій і планів заходів». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/932-2015-%D0%BF> (дата звернення: 05.06.2019).

Постанова Кабінету Міністрів України від 18 березня 2015 року № 196 «Деякі питання державного фонду регіонального розвитку». URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/196-2015-%D0%BF> (дата звернення: 05.06.2019).

Європейська хартія місцевого самоврядування. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994\\_036](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_036) (дата звернення: 05.06.2019).

Стратегія реформ-2020 <http://www.president.gov.ua/news/31289.html> (дата звернення: 05.06.2019).

Стратегія сталого розвитку «Україна - 2020». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#п10> (дата звернення: 05.06.2019).

Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/385-2014-%D0%BF> (дата звернення: 05.06.2019).

Стратегія розвитку Харківської області на період до 2020 року/ URL: <http://www.ts.lica.com.ua/?type=l&base==77&menu=371019&id=6080> (дата звернення: 05.06.2019).

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Розміщення продуктивних сил»**

**Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год., модульний контроль – 4 год.**

Кількість балів за семестр	<b>206 балів</b>									
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II						
Назва модуля	«Теоретичні та методичні основи розміщення продуктивних сил та економіки регіонів» (48)			«Розвиток і розміщення продуктивних сил України та регіональна економіка» (72)						
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	8 (1 бал)	9(1бал)	10 (1бал)	11 (1 бал)	12 (1бал)		
Теми лекцій	Предмет, метод і завдання курсу.	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил.	Економічне районування і територіальна структура народного господарства.	Народногосподарський комплекс України	Паливно-енергетичний комплекс України.	Металургійний комплекс України.	Машинобудівельний комплекс України	Агропромислова сфера України		
	4 (1 бал)	5 (1бал)	6 (1 бал)	13 (1бал)	14(1 бал)	15 (1бал)	16(1бал)	17(1бал)		
	Наукові основи державної регіональної економічної політики.	Населення і трудові ресурси України.	Природно-ресурсний потенціал України.	Соціальний комплекс України.	Транспортний і будівельний комплекс України	Хімічний і лісопромисловий комплекс України.	Економічні райони України і їхні продуктивні сили	Зовнішньоекономічні зв'язки України		
Семінарські і	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	4 (10 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)	7 (10 бал)	8 (10 бал)		
Теми семінарських занять	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил.	Наукові основи державної регіональної економічної політики.	Науково-технічний потенціал України.	Народногосподарський комплекс України	Металургійний комплекс України.	Агропромислова сфера України	Транспортний і будівельний комплекс України	Хімічний і лісопромисловий комплекс України		
									9 (10 бал)	
									Зовнішньоекономічні зв'язки України	
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)						
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)						
ІНДЗ	1 (30 год)									
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 2,06</b>									