

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Херсонський інститут



Кафедра менеджменту та економіки



Ціленко С.В.

Схвалено на засіданні кафедри
менеджменту та економіки
Протокол № 6 від 21.01. 2022 р.

Завідувач кафедри

Л.М.Назаренко

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Регіональна економіка

спеціальності: 073.Менеджмент

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

освітньої програми: Менеджмент

спеціалізації: Економіка та управління бізнесом

Херсон МАУП

Розробник силябусу навчальної дисципліни:

Фудорова Олена Миколаївна, к.соц.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та економіки

Викладача:

Фудорова Олена Миколаївна, к.соц.н., доцент, доцент кафедри менеджменту та економіки

Силябус розглянуто та затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економіки

Протокол № 6 від 21.01.2022 р.

Завідувач кафедри Л.М.Назаренко Л.М.Назаренко

Силябус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

_____ р.

Гарант (керівник) освітньої програми Л.М.Назаренко

Силябус перевірено

_____ р.

Заступник директора В.П.Вишневський В.П.Вишневський

Продовжено:

на 20__20__ н.р. _____ (підпис) _____ к. н. _____ 20__ р., протокол № _____

на 20__20__ н.р. _____ (підпис) _____ к. н. _____ 20__ р., протокол № _____

на 20__20__ н.р. _____ (підпис) _____ к. н. _____ 20__ р., протокол № _____

на 20__20__ н.р. _____ (підпис) _____ к. н. _____ 20__ р., протокол № _____

**ПрАТ «ВНЗ Міжрегіональна академія управління персоналом»
Херсонський інститут
Кафедра менеджменту та економіки**

Назва дисципліни	Регіональна економіка
Викладач	Фудорова Олена Миколаївна
Портфоліо викладача (-ів)	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry
Контактний тел.	+38(050)-1909064
E-mail:	fudorova@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety
Консультації	<i>п`ятниця, 2 години, 13.10-14.30, ауд.201</i>

Коротка анотація до дисципліни. «Регіональна економіка», як навчальна дисципліна, сприяє оволодінню науковими основами розміщення і територіальної організації продуктивних сил України, аналізу їх сучасного стану визначення основних напрямків розвитку ринкової економіки в умовах сучасної України.

Мета: формування знань та вмінь щодо теоретичних та практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямків регіонального розвитку економіки.

Завдання: *знати* основні теорії розміщення продуктивних сил регіональної економіки, наукових засад регіональної економічної політики; предмет, завдання дисципліни «Регіональна економіка», зміст її основних складових; закономірності територіальної організації продуктивних сил; принципи розвитку окремих галузей сфер та видів діяльності; основні проблеми економіки регіонів України та напрями їх вдосконалення; *уміти* – орієнтуватися в системі територіальної організації та розвитку продуктивних сил; збирати фактичні дані, аналізувати та оцінювати їх допустимість; достовірність та достатність для прийняття правильних рішень; *володіти* - категоріальним апаратом дисципліни «Регіональна економіка»; вміннями використовувати знання в практичній діяльності при рішенні типових задач та проблемних ситуацій.

Формат курсу: очний (*offline*)

Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ЗК 3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу.	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ЗК 8. Здатність до креативного та критичного мислення.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікрота макрорівні.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою)
ФК 4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту та усного виступу-

отримані результати.		презентації)
ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)
ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)
ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудоу відносин	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)
ФК 10. Навички використання сучасних джерел економічної, фінансової, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	
ФК 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	
ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проєкту та усного виступу-презентації)

ФК 13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	
ФК 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Підсумкове (іспит у формі оцінювання тексту наукового проекту та усного виступу-презентації)

Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 (34/18) години аудиторної роботи, 68 годин самостійної роботи

Статус дисципліни: обов'язкова

Пререквізити: Курс «Політична економія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка».

Технічне й програмне забезпечення /обладнання – мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

Політика курсу:

- ✓ Передбачає роботу в команді.
- ✓ Виконання завдань у встановлений термін.
- ✓ Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- ✓ Дотримання академічної доброчесності
- ✓ Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.
- ✓ Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам.

Зміст дисципліни: Курс складається з **двох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Наукові основи розміщення продуктивних сил» (лекційні теми 1-8, семінарські теми 1-5);

- **Змістовий модуль 2** «Галузеві комплекси: види, класифікація та особливості» (лекційна тема 9-17, семінарські теми 6-9);

Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації. **Лекція-дискусія** - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію. Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Програмою курсу передбачено такі проекти:

- ✓ виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації
- ✓ виступ-інформування за темами семінарських занять;
- ✓ семінар з індивідуальною та груповою роботою;
- ✓ семінар у формі круглого столу;
- ✓ семінар у формі дебатів.

Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУПІ» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	8	8	9	9
Робота на семінарському занятті	7	5	35	4	28
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	15	1	15	1	15
Разом			63		57
Максимальна кількість балів: 120					
120:100=1,2. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,2 = загальна кількість балів.					

Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

Критерії оцінювання:

- ✓ змістовність – 3 бали
- ✓ відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

Форми проведення поточного, модульного контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- ✓ повнота відповіді – 2 бали;
- ✓ аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 3 балів;
- ✓ вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 4 бали.

Максимальна кількість балів - 7 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- ✓ слайди до презентації – 5 балів
- ✓ повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 5 балів
- ✓ якість оформлення бібліографічних даних, науковий стиль – 3 балів
- ✓ самостійність та креативність – 2 балів

Максимальна кількість балів - 15 балів.

Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

Іспит. Студенти виконують тестові завдання (див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.4*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D		
60-67	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендовані джерела (література):

Основна література

1. Регіональна економіка: Навч. посіб. / Я. Б. Олійник, С. П. Запотоцький, О. Ю. Кононенко, А. Л. Мельничук; За ред. Я. Б. Олійника. – К.: КНТ, 2017. – 444 с.
6. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: Підручник / Ред. В. В. Ковалевський. - 7-е вид., стер. – К.: Знання, 2015. – 350 с.
7. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: Навч. посіб. – К., 2010. - 396с.

Додаткова література:

1. Джаман В.О. Регіональні системи розселення: демографічні аспекти. - Чернівці: Рута, 2003. – 392 с.
2. Довідник з питань економіки та фінансування природокористування і природоохоронної діяльності. — К.: Геонринт, 2000. — 411 с.
3. Ефективність державного управління в контексті євроінтеграції України: Навч.- метод. посіб. / А.О.Леонова, В.П.Давидова, О.О.Новачук. – К.: Кондор, 2007. – 390 с.

Інтернет-джерела

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.kiev.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Регіональна економіка»

Разом: 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття

Кількість балів за семестр	120 балів									
Модулі	Змістовий модуль I (63)					Змістовий модуль II (57)				
Назва модуля	«Наукові основи розміщення продуктивних сил»					«Галузеві комплекси: види, класифікація та особливості»				
Лекції	1-2 (2бали)	3 (1 бал)	4-5(2 бали)	6(1 бал)	7-8(2 бали)	9-10(2 бали)	11-12(2 бали)	13-14(2 бали)	15-16(2 бали)	17(1 бал)
Теми лекцій	Предмет, метод та завдання курсу. Наукові засади розміщення продуктивних сил	Демографічні передумови розміщення продуктивних сил	Природно-ресурсний потенціал України	Економічне районування та територіальна структура господарства	Наукові методи аналізу територіальної організації господарства	Галузева структура національної економіки України	Характеристика розміщення і розвитку окремих міжгалузевих комплексів	Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем	Екологічний моніторинг і система екологічної інформації	Економічний механізм природокористування та охорони навколишнього середовища
Семінарські і практичні	1 (7балів)	2(7балів)	3 (7балів)	4 (7балів)	5(7балів)	6 (7балів)	7(7балів)	8(7балів)	9 (7балів)	
Теми семінарських занять	Теорія розміщення продуктивних сил	Розрахунок показників демографічного стану	Природно-ресурсний потенціал України	Сучасні моделі суспільно-економічної макрорегіоналізації регіонів України	Методи регіонального аналізу та планування	Природний і трудовресурсний потенціал України	Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення	Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	Світовий досвід і міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього природного середовища	
Самостійна робота	1 (5 балів)					1 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (15 балів)					модульна контрольна робота №2 (15 балів)				
НДЗ	1 (30 год.)									
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,2									

