

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



Кафедра менеджменту та економіки

Затверджую:  
Директор ПРАТ «ВНЗ «МАУП»  
Херсонський інститут  
С.В. Діденко  
21 січня 2022р.

Схвалено на засіданні кафедри  
Менеджменту та економіки  
Протокол № 6 від 21 січня 2022 р.  
Завідувач кафедри *Л.М. Назаренко*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зовнішньоекономічна діяльність підприємства

спеціальності: 073 Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент  
(назва освітньої програми)

спеціалізації Економіка та управління бізнесом  
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон МАУП 2022

**Розробник складу навчальної дисципліни:**

Полещук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

**Викладач:**

Щербина Людмила Миколаївна, доцент кафедри менеджменту та економіки, Полещук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

Складу розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економіки

Протокол від 21 січня 2022 року № 6

Заступник кафедри Л.М. Назаренко Л.М. Назаренко

Складу погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент»

(повна назва програми)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Керівник (гарант) освітньої програми Л.М. Назаренко

Складу перевірено

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Заступник директора В.П. Вишневецький В.П. Вишневецький

**Презентовано:**

м. 20\_\_ 20\_\_ №р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) 1 + \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

м. 20\_\_ 20\_\_ №р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) 1 + \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

м. 20\_\_ 20\_\_ №р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) 1 + \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

м. 20\_\_ 20\_\_ №р \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) 1 + \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Херсонський інститут  
Кафедра менеджменту та економіки**

<b>Назва дисципліни</b>	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства
<b>Викладач (-і)</b>	Поленчук Вікторія Миколаївна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(050)-981-62-70
<b>E-mail:</b>	vpolenchuk@i.ua
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmetu">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmetu</a>
<b>Консультації</b>	<i>четверг, 2 години, 13.00-14.30, ауд.201</i>

**Коротка анотація до дисципліни.** Зовнішньоекономічна діяльність, в сучасних економічних та політичних умовах, є головним стабілізуючим чинником розвитку вітчизняної економіки. Особливого значення вона набуває в період активізації інтеграційних процесів України у міжнародне співтовариство, яке характеризується динамічністю чинників зовнішнього середовища та високим рівнем невизначеності для українських підприємств. Усе це вимагає від керівництва вміння приймати ефективні, обґрунтовані управлінські рішення на макrorівні, адаптувати діяльність підприємства до потреб зовнішнього ринку для досягнення максимізації прибутку. Досягнути запланованих заходів можливо за умови високоякісної підготовки майбутніх фахівців-менеджерів у галузі зовнішньоекономічної діяльності, здійснення якої вимагає від керівників підприємств теоретичних знань та практичних навиків у сучасній господарській діяльності підприємства як на ринку України так і за його межами.

**Мета:** є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей зовнішньоекономічної діяльності (ЗЕД) підприємства, а також набуття навичок їх практичного використання.

**Завдання:** є розуміння сутності зовнішньоекономічної діяльності підприємства, цілей, мотивів і передумов її виникнення, правового та економічного середовища розвитку; вивчення видів та форм ЗЕД підприємства; дослідження методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності; усвідомлення економічної природи та видів комерційних операцій на зовнішніх ринках; вивчення структури, змісту та принципів укладання; проведення аналізу зовнішньоекономічної діяльності підприємства, визначення її ефективності.

3. **Формат курсу:** очний (offline)

4. **Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості	Оцінювання
----------------	-----------------------	------------

	компетентності	
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен у формі письмового оцінювання і усного виступу-презентації)
ЗК2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ЗК3 - Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ЗК5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ЗК8 - Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ЗК9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)

ФК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК5 - Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК6 - Уміння розробляти корпоративну стратегію організації, визначати стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем, забезпечувати на стадії планування високий рівень збалансованості її складових елементів.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК7 - розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань- тестових та практичних завдань)
ФК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
ФК11 - Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі

	освітньої програми	дебатів або ділової гри)
ФК12 – Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
ФК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН6-Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН 7 -Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН8 -Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН15 - Демонструвати здатність грамотно спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН16- Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН17- Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)

**5. Тривалість курсу.** 90 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 42 години аудиторної роботи; 48 годин – самостійної роботи, екзамен – 2 години (проводиться згідно розкладу).

**6. Статус дисципліни:** обов'язкова

**7. Пререквізити:** Курс «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» безпосередньо пов'язана з дисциплінами: «Основи економічної теорії», «Міжнародна економіка», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», Регіональна економіка.

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–** мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувача до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача - відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «ЗЕД – особливий напрям підприємницької діяльності.» (лекційні теми 1-7, семінарські теми 1-3);

- **Змістовий модуль 2** «Забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємств » (лекційна тема 8-14, семінарські теми 4-7);

**11.Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції – бесіди.

*Лекція-бесіда* – запитання до аудиторії, запрошення до колективного дослідження – швидка «мозкова атака».

*Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

**Семінарські/практичні заняття** присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації(*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

**12. Оцінювання знань** здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	7	7
Відвідування семінарських занять	1	3	3	4	4
Робота на семінарському занятті	10	3	30	4	40
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	70	-	81
Максимальна кількість балів: <b>181</b>					
181:100=1,81. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,81 = загальна кількість балів.					

#### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

##### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

##### Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

#### 14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

##### Максимальна кількість балів -10 балів.

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається здобувачем у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для здачі екзамену. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

##### Максимальна кількість балів - 20 балів.

#### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*Екзамен* . Бакалавр готують відповіді на поставлені питання



Перелік питань має відповідати тематиці курсу. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю** (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

**17. Шкала відповідності оцінок**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**18. Рекомендовані джерела (література):**

**Основна (базова):**

- Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О. П. Гребельник. – 5-те вид., перероб. та допов. ; Університет ДФС України. – Ірпінь : 2019. – 410 с.
- Діброва Л.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: навч. посібник / Л.В. Діброва. – К.: ЦП «Компринт», 2016. – 522 с.
- Зовнішньоекономічна діяльність : навчальний посібник / Ю. Г. Козак, Є. В. Савельєв [та інш.] – 6-е вид., перероб. та доп. / ред. Ю. Г. Козак – Київ: ЦУЛ, 2019. – 292 с
- Козак Ю.Г., Сукач О.О., Бурлаченко Д.М. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства.: навч. посіб. / Ю.Г. Козак, О.О. Сукач, Д. М. Бурлаченко - К.: Центр учбової літератури, 2020. - 268 с.
- Основи зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник для внз / за ред. Ю. Г. Козака, Т. Спорека ; М-во освіти і науки України, Одеський нац. економ. ун-т, Економ. ун-т у Катовіцах ; [авт.: Ю. Г. Козак та ін.]. - Вид. 5-те, перероб. та доп. - К. ; Катовіце : Центр учб. літ., 2016. - 290 с.

**Додаткова:**

- Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Зовнішньоекономічна діяльність-3.: навч. посібн. / За ред. д.е.н., проф. І. І. Дахна. - К. : Центр учбової літератури, 2018. - 356 с.
- Хрупович С. Є. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : навчальний посібник. Тернопіль : ТНТУ, 2017. 137 с.
- Міжнародна макроекономіка: Навчальний посібник/За ред. Козака Ю.Г., Пахомова Ю.М., Логвінової Н.С.- Київ: ЦУЛ, 2012.
- Міжнародна мікроекономіка: Навчальний посібник/За ред. Козака Ю.Г., Пахомова Ю.М., Логвінової Н.С.- Київ: ЦУЛ, 2012.
- Міжнародна торгівля: підручник. / За ред. Ю.Г. Козака. - Київ-КатовіцеКраков: ЦУЛ, 2015. - 272 с. 23. Облік зовнішньоекономічної діяльності: Підручник. / В. Г. Козак, Т. О. Токарева, І. І. Богатирьов, Н. Ю. Грицак; за заг. ред. В. Г. Козака. - Ужгород : УНУ, 2013. – 648 с.

**Електронні ресурси**

- База даних економіки и права ПОЛПРЕД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d>

2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://librportal.org.ua/>
3. Виртуальная электронная библиотека – ВВМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.com.ua/>
6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>
7. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrlib.com/>
8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://arxiv.org/>
9. eLIBRARY - Научная Электронная Библиотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.ru/>

***Інформаційні ресурси:***

- Офіційний сайт Верховної Ради України – [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
2. Офіційний сайт Державного комітету статистики України – [www.stat.gov.ua](http://www.stat.gov.ua).
3. Economic Education and Research Consortium – [www.eerc.ru](http://www.eerc.ru).
4. Світовоорганізація торгівлі (СОТ) та щорічне видання International Trade Statistics – [www.wto.org](http://www.wto.org)
5. Організація об'єднаних націй (ООН) – [www.un.org](http://www.un.org).
6. Конференція ООН з торгівлі і розвитку (ЮНКТАД) – [www.unctad.org](http://www.unctad.org).
7. Міжнародний валютний фонд (МВФ) та видання МВФ TheWorldEconomicOutlook – [www.imf.org](http://www.imf.org).
8. Інститут транснаціональних корпорацій – [www.itnc.ru](http://www.itnc.ru).
9. Фонд бюро економічного аналізу - [www.beafind.org](http://www.beafind.org).
10. Центр міжнародної торгівлі – [www.intracen.org](http://www.intracen.org).
11. Організація економічного співробітництва та розвитку (ОЕПС) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
12. Міжнародна фінансова корпорація – [www.ifc.org](http://www.ifc.org).
13. Група Світового банку та щорічне видання цієї групи – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org).
14. Багатостороннє агентство з інвестиційних гарантій – [www.miga.org](http://www.miga.org).
15. Міжнародна організація праці (МОП) – [www.ilo.org](http://www.ilo.org).
16. Міжнародна продовольча та сільськогосподарська організація – [www.fao.org](http://www.fao.org).
17. Офіційний сайт Європейського Союзу (ЄС) – [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int).
18. Статистична служба Європейської комісії (Євростат) – [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int).
19. Європейська асоціація вільної торгівлі (ЄАВТ) – [www.efta.int](http://www.efta.int).



**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Зовнішньоекономічна діяльність підприємств»**

**Разом:** 90 год., з них 28 год. – лекції, 14 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 48 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	<b>181бал</b>							
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				
Назва модуля	«ЗЕД - особливий напрям підприємницької діяльності» (46)			«Забезпечення зовнішньоекономічної діяльності підприємств» (44)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	8 (1 бал)	9-10(2бали)	11 (1бал)	12 (1 бал)	13-14 (1бал)
Теми лекцій	Вступ до дисципліни. Предмет, завдання та структура курсу “Зовнішньоекономічна діяльність підприємств”.	Основні види та форми зовнішньоекономічної діяльності.	Маркетинг у зовнішньоекономічній діяльності.	Транспортне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності.	Митне та валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності.	Ризики та страхування в зовнішньоекономічній діяльності	Ефективність зовнішньоекономічної діяльності
	4 (1 бал)	5 (1бал)	6-7 (2 бали)					
	Пошук та оцінка іноземних партнерів.	Міжнародні господарські контракти.	Міжнародні розрахунки і міжнародні кредити.					
Семінарські і практичні	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	4 (10 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)	7 (10 бал)	
Теми семінарських занять	Основні види та форми зовнішньоекономічної діяльності.	Маркетинг у зовнішньоекономічній діяльності.	Міжнародні розрахунки і міжнародні кредити.	Митне та валютне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.	Оподаткування зовнішньоекономічної діяльності.	Ризики та страхування в зовнішньоекономічній діяльності	Ефективність зовнішньоекономічної діяльності	
Самостійна робота	1 (5 балів)			2 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
ІНДЗ	1 (30 год)							
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,81</b>							