

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



Кафедра менеджменту та економіки

Затверджую:  
Директор ПрАТ «ВНЗ «МАУП»  
Херсонський інститут  
С.В. Діденко  
"27 січня" 2022р.

Схвалено на засіданні кафедри  
Менеджменту та економіки  
Протокол № 6 від 21 січня 2022 р.  
Завідувач кафедри *Л.М. Назаренко*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Економічний аналіз

спеціальності: 073 Менеджмент  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня перший (бакалаврський)  
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент  
(назва освітньої програми)

спеціалізації Економіка та управління бізнесом  
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон МАУП 2022

**Розробник складу навчальної дисципліни:**

Полещук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

**Викладач:**

Царьова Людмила Миколаївна, доцент кафедри менеджменту та економіки, Полещук Вікторія Миколаївна, старший викладач кафедри менеджменту та економіки

Склад розроблено і затверджено на засіданні кафедри менеджменту та економіки

Протокол від 21 січня 2022 року № 6

Завідувач кафедри Л. Назаренко Л.М. Назаренко

Склад погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми «Менеджмент» (навчальної програми)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Керівник (гарант) освітньої програми Л. Назаренко

Склад перевірено

\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Заступник директора В.П. Вишневський

**Презентовано:**

№ 20\_\_/20\_\_ кр \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) к. \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

№ 20\_\_/20\_\_ кр \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) к. \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

№ 20\_\_/20\_\_ кр \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) к. \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

№ 20\_\_/20\_\_ кр \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_ ) к. \_\_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
Херсонський інститут  
Кафедра менеджменту та економіки**

<b>Назва дисципліни</b>	Економічний аналіз
<b>Викладач (-і)</b>	Поленчук Вікторія Миколаївна
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(050)-981-62-70
<b>E-mail:</b>	vpolenchuk@i.ua
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety">https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmety</a>
<b>Консультації</b>	<i>четверг, 2 години, 13.00-14.30, ауд.201</i>

**Коротка анотація до дисципліни.** «Знання, здобуті під час вивчення дисципліни "Економічний аналіз", допоможуть майбутньому фахівцю правильно оцінити стан об'єкта обліку і аудиту та стратегію його розвитку, визначити ефективність використання фінансових, трудових та матеріальних ресурсів, аналітичним шляхом встановити недоліки та вказати способи їх усунення.

**Мета:** викладання дисципліни “Економічний аналіз” полягає в тому, щоб на основі сучасної економічної теорії дати студентам знання основ економічного аналізу в умовах переходу до ринкових відносин, навчити їх давати об'єктивну оцінку стану об'єкта, результатів його діяльності, виявляти потенційні можливості підвищення ефективності роботи суб'єктів господарювання.

**Завдання:** у курсі вивчаються основні категорії, принципи і прийоми аналітичного дослідження, які забезпечують реалізацію економічного аналізу на макрорівні та викладання якого повинно бути спрямоване на одержання студентами теоретичних знань і практичних навичок їх застосування в майбутній фаховій діяльності для об'єктивної оцінки господарських процесів, вироблення варіантів доцільних управлінських рішень.

**3. Формат курсу:** очний (*offline*)

**4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Підсумкове (екзамен у формі письмового оцінювання і усного виступу-презентації)

3К2 - Здатність до застосовування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
3К4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
3К5 - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
3К 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
3К8 - Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
3К9 - Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або рольової гри)
ФК1 – Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК2 - Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)

ФК3 - Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК4 - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК5 - Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК7 - розраховувати показники результативності функціонування виробничих систем; самостійно приймати управлінські рішення на основі аналізу і оцінки економічної ситуації; самостійно освоювати новітні методи та методологію організації, планування та управління виробничими процесами на підприємстві.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК8 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК10 - Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар з індивідуальною роботою), рубіжне (семінар у формі дебатів або ділової гри)
ФК11 - Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
ФК12 – Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар-круглий стіл, презентація ), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)

ФК13 – Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН1 - Уміння використовувати економічні закони і категорії, закономірності та принципи ринкової економіки.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН9- Виявляти навички організаційного проектування	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН10-Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН18-Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)
РН19- Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань - тестових та практичних завдань)

**5. Тривалість курсу.** 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 52 години аудиторної роботи; 68 годин – самостійної роботи, екзамен – 2 години (проводиться згідно розкладу).

**6. Статус дисципліни:** *обов'язкова*

**7. Пререквізити:** курс «Економічний аналіз» тісно пов'язаний з такими дисциплінами як "Політична економія", "Макроекономіка", "Мікроекономіка", "Маркетинг", "Менеджмент", "Статистика", "Бухгалтерський облік", "Економіка підприємства", "Фінанси підприємства", "Математика", та ін.

**8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання–** мультимедійний проектор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ здобувача до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Дотримання академічної доброчесності (Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача - відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату).

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку здобувачі не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти

заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Зміст дисципліни:** Курс складається з двох змістових модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1** «Теорія економічного аналізу» (лекційні теми 1-7, семінарські теми 1-3);

- **Змістовий модуль 2** «Операційний економічний аналіз. Фінансовий аналіз. Методика і організація окремих видів економічного аналізу» (лекційна тема 8-17, семінарські теми 4-9);

#### 11. Форми і методи навчання.

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні **лекційного матеріалу** передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції – бесіди.

*Лекція-бесіда* - запитання до аудиторії, запрошення до колективного дослідження – швидка «мозкова атака».

*Лекція-дискусія* - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

**Семінарські/практичні заняття** присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання-кейса у формі презентації (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою;

- семінар у формі дебатів.

**12. Оцінювання знань** здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

#### Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	7	7	10	10
Відвідування семінарських занять	1	3	3	6	6
Робота на семінарському занятті	10	3	30	6	60
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-
Разом	-	-	70	-	106
Максимальна кількість балів: <b>206</b>					
206:100=2,06. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,06 = загальна кількість балів.					

### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи, офіційні звіти, статистичні матеріали, законодавчі та інші нормативно-правові акти за дисципліною).

#### Критерії оцінювання:

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

**Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.**

### 14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

**Максимальна кількість балів -10 балів.**

Рубіжний(модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів у формі презентації за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля (5 хв. зі слайдами). Тематика завдань вибирається здобувачем у прив'язці до теми наукового дослідження і в кінцевому випадку має слугувати розширенню знань, навиків та можливостей, необхідних для здачі екзамену. Під час рубіжного (модульного) контролю оцінюються такі компоненти:

- слайди до презентації – 5 балів
- повнота розкриття теми, висвітлення сучасної проблематики, аналіз різних концепцій, підходів, ідей – 10 балів
- самостійність та креативність – 5 балів

**Максимальна кількість балів - 20 балів.**

### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:

*Екзамен*. Бакалавр готують відповіді на поставлені питання

Перелік питань має відповідати тематиці курсу. (Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання екзамену див. *Робоча навчальна програма дисципліни*).

**16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю(див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).**

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

### 17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни



## 18. Рекомендовані джерела (література):

### Основна (базова):

1. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник / за заг. ред. І.В. Сіменко, Т.Д. Косової. - К.: "Центр учбової літератури", 2013. - 384 с.
2. Горланчук В.В. Економічний аналіз господарської діяльності підприємства. Підручник. Миколаїв. ЧДУ ім. П. Могили. 2013. 308 с.  
URL: <http://dspace.chmnu.edu.ua/bitstream/123456789/161/1/Горланчук%20В.%20В.%20Економічний%20аналіз%20господарської%20діяльності%20підприємства.pdf> (дата звернення 01.09.2019 р.)
3. Ковальчук К.Ф. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій.: навчальний посібник./ К.Ф.Ковальчук - К.: Центр учбової літератури, - 2012. - 326с.
4. Тринька Л.Я. Економічний аналіз: навч.-метод. посіб. / Л.Я. Тринька, О.В. Липчанська. - К. : Алерта, 2013. - 567 с.
5. Організація і методика економічного аналізу : навч. посіб. / О. А. Жукова, Л. М. Киш ; Вінниц. фін.-екон. ун-т. - Вінниця : Вінницька газета, 2012. - 301 с.
6. Тринька Л.Я. Економічний аналіз: навч.-метод. посіб. / Л.Я. Тринька, О.В. Липчанська. - К. : Алерта, 2013. - 567 с.
7. Шпанковська Н.Г., Король Г.О., Ковальчук К.Ф., Костанецький В.В., Распопова Ю.О., Труш Ю.Т. . Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Навч. посібник (за ред. проф. К.Ф. Ковальчука). К.: Центр учбової літератури. 2012. 328 с. URL: [https://cul.com.ua/preview/analiz\\_gosp\\_dijaln.pdf](https://cul.com.ua/preview/analiz_gosp_dijaln.pdf)(дата звернення 01.09.2019 р.)

### Додаткова:

8. Основи економічної науки : навч. посібник для самост. підгот. до курсов. екзамену та комплекс. держ. екзамену з економ. теорії / Н. П. Мацелюх [та ін.] ; Нац. ун-т держ. податкової служби України. - К. : Центр учб. літ., 2015. - 324 с.
9. Мацелюх Н. П. Економічні теорії в системі наукових економічних знань : навч. посібник / Н. П. Мацелюх, І. А. Максименко. - 2-ге вид., перероб. та доп. - К. : Центр учб. літ., 2016. - 226 с.
10. Фінансовий аналіз : навч. посібник / І. О. Школьник [та ін.] ; за заг. ред. І. О. Школьник ; Держ. вищ. навч. закл. "Укр. акад. банків. справи Нац. банку України", Каф. фінансів. - К. : Центр учб. літ., 2016.
11. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон : навч. посібник для внз / за ред. Ю. Г. Козака ; [авт.: Ю. Г. Козак та ін.]. - Вид. 6-те, перероб. та доп. - К. : Центр учб. літ., 2016. - 292 с.
12. Основи зовнішньоекономічної діяльності : навч. посібник для внз / за ред. Ю. Г. Козака, Т. Спорека ; М-во освіти і науки України, Одеський нац. економ. ун-т, Економ. ун-т у Катівіцах ; [авт.: Ю. Г. Козак та ін.]. - Вид. 5-те, перероб. та доп. - К. ; Катівіце : Центр учб. літ., 2016. - 290 с.

### Електронні ресурси

1. База даних економіки и права ПОЛПРЕД [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://gntb.gov.ua/ua/e/temple.html?3d>
2. Бібліотечний інформаційно-освітній портал [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://librportal.org.ua/>
3. Виртуальная электронная библиотека – ВВМ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.velib.com/>
4. Електронні каталоги бібліотек України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://e-catalog.name/>
5. Електронна бібліотека Lib.com.ua [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.com.ua/>

6. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

7. Українська бібліотека – «Джерело» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrlib.com/>

8. arXiv.org - загальнодоступні наукові публікації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://arxiv.org/>

9. eLIBRARY - Научная Электронная Библиотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://elibrary.ru/>

***Інформаційні ресурси:***

Аналіз господарської діяльності - Сіменко І.В. Режим доступу - <http://westudents.com.ua/knigi/93-analz-gospodarsko-dyalnost-smenko-v.html>

Аналіз господарської діяльності. Режим доступу - [http://pidruchniki.com/1603012653625/ekonomika/analiz\\_gospodarskoyi\\_diyalnosti](http://pidruchniki.com/1603012653625/ekonomika/analiz_gospodarskoyi_diyalnosti) (дата звернення 27.09.2015). – Назва з екрана;

Аналіз господарської діяльності – Савицька Р.В. Режим доступу - <http://bibliograph.com.ua/deyatelnost-predpriyatiya-2/index.htm>

Економічний аналіз. Чумаченко М. Г. Режим доступу - <http://studentam.kiev.ua/content/view/678/87/>.

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Економічний аналіз»**

**Разом:** 120 год., з них 34 год. – лекції, 18 год. – семінарські заняття, самостійна робота – 68 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	<b>206 балів</b>							
Модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II				
Назва модуля	Теорія економічного аналізу(48)			«Мікроекономічний рівень господарювання та його основні суб'єкти. Функціонування національної економіки та економічне зростання. Теоретичні основи світової економіки» (76)				
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3-4(2 бали)	8 (1 бал)	9(1бал)	10 (1бал)	11-12 (2 бали)	13(1бал)
Теми лекцій	Теоретичні основи економічного аналізу.	Методологічні основи економічного аналізу.	Методи економічного аналізу.	Аналіз виробництва і реалізації продукції	Аналіз забезпечення підприємства ресурсами та ефективність їх використання.	Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції.	Аналіз фінансових результатів та фінансового стану підприємства.	Аналіз ризиків діяльності та ймовірності банкрутства підприємства.
	5 (1 бал)	6 (1бал)	7 (1 бал)	14 (1бал)	15(1 бал)	16 (1бал)	17(1бал)	
	Інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу.	Види економічного аналізу.	Види економічного аналізу.	Організація та методика машинного аналізу.	Аналіз маркетингової діяльності підприємства.	Аналіз інвестиційної та інноваційної діяльності підприємства.	Аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	
Семінарські і	1 (10 бал)	2 (10 бал)	3 (10 бал)	4 (10 бал)	5 (10 бал)	6 (10 бал)	7 (10 бал)	8 (10 бал)
Теми семінарських занять	Методи економічного аналізу.	Види економічного аналізу.	Види економічного аналізу.	Аналіз виробництва і реалізації продукції.	Аналіз забезпечення підприємства ресурсами та ефективність їх використання.	Аналіз витрат підприємства та собівартості продукції.	Аналіз фінансових результатів та фінансового стану підприємства.	Аналіз маркетингової діяльності підприємства.
				9 (10 бал)				
Самостійна	1 (5 балів)			2 (5 балів)				
Поточний контроль	модульна контрольна робота №1 (25 балів)			модульна контрольна робота №2 (25 балів)				
ІНДЗ	1 (30 год)							
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 2,06</b>							