

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Херсонський інститут

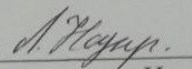


Кафедра менеджменту та економіки

Затверджую:
Директор ПрАТ «ВНЗ
«МАУП»
Херсонський інститут


проф. Діденко С.В.
« 21 » січня 2022 р.

Схвалено на засіданні кафедри
Протокол № 6 від 21.01.2022 р.

Завідувач кафедри 
д. пед. н. Назаренко Л.М.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ

спеціальності: 073 «Менеджмент»
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми «Менеджмент»
(назва освітньої програми)

спеціалізації: Економіка та управління бізнесом
(за наявності) (назва спеціалізації)

Херсон 2022

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

Херсонський інститут



МАУП

Кафедра менеджменту організації

Затверджую
Директор ІІРАТ «ВНЗ»
«МАУП» *В. Діденко*
2022 р.



Схвалено на засіданні кафедри
Менеджменту та економіки
Протокол № 6 від 21 січня 2022 р.
Завідувач кафедри *М. Назаренко*

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи антикризового управління

спеціальності: 073 Менеджмент
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня)

освітньої програми: Менеджмент
(назва освітньої програми)

спеціалізації: Економіка та управління бізнесом

Херсон МАУП 2022

ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»
Херсонський інститут
Кафедра менеджменту та економіки

Назва дисципліни	Фінанси, гроші та кредит
Викладач	Афонченкова Тетяна Миколаївна
Портфоліо викладача	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/sklad-kafedry
Контактний тел.	+380952892891
Е-шайІ:	aftanay@gmail.com
Сторінка дисципліни на сайті	https://maup.net.ua/kafedry/menedzhmentu-organizacij/profiljujuchi-predmetu
Консультації	<i>Графік консультацій: перша, третя середа місяця – 14.00</i>

1. Коротка анотація до дисципліни. Нормативна дисципліна «Фінанси, гроші та кредит» є обов'язковою загальною освітньою компонентою для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент». У процесі вивчення курсу охоплюється широке коло питань: еволюція фінансів, їх правове регламентування, організація управління фінансовою та грошово – кредитною системою, методологічні засади планування бюджетних доходів та видатків, механізм справляння податків і зборів, функції страхового та фінансового ринків, роль міжнародних фінансів.

2. Мета: формування базових знань з теорії фінансів, грошей та кредиту, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової та грошово – кредитної системи.

Завдання дисципліни:

— вивчення сутності, функцій та ролі фінансів у ринковій економіці; закономірностей їх еволюційного розвитку; теоретичних основ державних, корпоративних і міжнародних фінансів; засад функціонування фінансової системи держави, регулювання грошового обороту і кредитних відносин.

— засвоєння категорій статистичної науки; оволодіння статистичними методами збирання, систематизації, групування інформації; вивчення методів розрахунку економічних показників; набуття навичок узагальнення результатів статистичного аналізу прийняття відповідних управлінських рішень.

3. Формат курсу: очний (on/line)

4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):

Результатом вивчення дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» є здобуття студентами таких компетентностей:

ІК Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Табл.1

Загальні компетентності (ЗК)

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
ЗК1 – Здатність до абстрактного	Частково. Разом з	Підсумкове (екзамен: усна

мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.	іншими освітніми компонентами освітньої програми	відповідь на питання та розв'язування розрахункових задач)
ЗК2 - Здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії менеджера.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)
ЗК 3 Здатність здійснювати усну і письмову комунікацію професійного спрямування державною та іноземною мовами.	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)
ЗК4 - Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізування та використання інформації з різних джерел.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації), підсумкове (у формі оцінювання усної відповіді)
ЗК6- Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар або практичне заняття з індивідуальною роботою),
ЗК 7 - Здатність до адаптації, креативності, генерування ідей та дій у новій ситуації.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар або практичне заняття з індивідуальною роботою),
ЗК 8- Уміння критично оцінити пропонувані варіанти управлінських рішень і розробити та обґрунтувати пропозиції щодо їх вдосконалення з урахуванням критеріїв соціально-економічної ефективності, ризиків і можливих соціально- економічних наслідків	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар, практичне заняття), рубіжне (оцінювання індивідуальних завдань-рефератів у формі презентації)
ЗК 9- Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (семінар або практичне заняття з індивідуальною роботою),

Табл.2

Фахові компетентності (ФК)

ФК1	Уміння на основі типових методик та чинної нормативно-правової бази розрахувати економічні та соціально-економічні показники, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів
ФК2	Володіння здатністю складати прогноз основних соціально-економічних показників діяльності галузі, регіону та економіки в цілому
ФК3	Уміння використовувати законодавчі та інші нормативні акти державного і регіонального рівнів
ФК4	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій

	менеджменту.
ФК5	Уміння проектувати ефективну кадрову політику, що підтримує позитивний імідж організації як роботодавця
ФК10	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
ФК11	Розуміти принципи права та використовувати їх у професійній діяльності.
ФК12	Уміння розробляти і впроваджувати політику адаптації, навчання та розвитку персоналу організації, визначати цілі, завдання та види поточної ділової оцінки персоналу відповідно до стратегічних планів організації.
ФК13	Здатність до вивчення та прогнозування кон'юнктури ринку, розрахунку його місткості, визначення прогнозних показників збуту продукції, аналізу поведінки споживачів і конкурентів, а також конкурентного середовища

Табл.3

Програмні результати навчання (ПРН). У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

РН 7	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
РН 16	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

5. Тривалість курсу. 120 годин (4 кредити ЄКТС), з них: 56 години аудиторної роботи; 64 годин – самостійної роботи, екзамен.

6. Статус дисципліни: *обов'язкова*

7. Пререквізити: Навчальна дисципліна «Фінанси, гроші та кредит» передбачає наявність систематичних і глибоких знань з таких дисциплін: «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Основи економічної теорії»

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання – Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення крім загальноновживаних програм та операційних систем, таких, як 1. Програмне забезпечення для доступу для законодавчої бази на сайті: www.rada.gov.ua/laws. 2. Програмне забезпечення для доступу для на сайт «Судова влада України»: <https://court.gov.ua/> 3. Програмне забезпечення для доступу для на сайт с «Єдиним державним реєстром судових рішень»: reyestr.court.gov.ua/

9. Політика курсу: Студент дотримується правил академічної доброчесності (згідно загальних правил Херсонського інституту ПрАТ «ВНЗ»МАУП):

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність студента під час практичних занять; робота в команді
- своєчасне виконання завдань самостійної роботи;
- відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- презентації та доповіді мають бути авторськими та оригінальними.

- уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Не допустимо: пропуск занять без поважних причин; запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до текстів нормативно-правових актів); списування та плагіат.

10. Зміст дисципліни: Курс складається з **трьох змістових модулів**. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та семінарської/практичної частин:

- **Змістовий модуль 1 Теоретичні й організаційні основи фінансів** (лекційні теми 1 - 6, семінарські теми 1-6);

- **Змістовий модуль 2 Основні положення теорії грошей** (лекційні теми 7 - 11,

семінарські теми 7 – 11)

- **Змістовий модуль 3 Кредит, кредитна система** (лекційні теми 12 - 14, семінарські теми 12– 14)

11. Основними видами навчальних аудиторних занять є лекції, семінарські заняття, консультації.

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-дискусії, лекції-аналіз конкретної ситуації.

Лекція-дискусія - метод групового обговорення проблеми з метою з'ясування істини шляхом зіставлення різних думок, спосіб організації спільної діяльності з метою інтенсифікації процесу ухвалення рішення в групі.

Лекція-аналіз конкретної ситуації нагадує лекцію-дискусію: на обговорення викладач виносить не питання, а конкретну ситуацію (т. зв. мікроситуації, які демонструються аудиторії усно або у вигляді відео-запису тощо). Викладач активізує діалог за допомогою спеціально спрямованих запитань, підказок, зіставленням різних поглядів, а іноді й їх зіткненням.

Семінарські/практичні заняття присвячуються виконанню кейсів, розгляду конкретних ситуацій, роботі в командах (малих групах) з презентацією результатів (у тому числі із застосуванням рольових ігор з демонстрацією набутих навичок).

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях. Програмою курсу передбачено такі проекти:

- виступ за темою індивідуального завдання у формі презентації або реферату (ІНДЗ) (*критерії оцінювання див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3.*).

- виступ-інформування за темами семінарських занять;

- семінар з індивідуальною та груповою роботою.

12. Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

Табл. 4

Система оцінювання навчальних досягнень

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	
Відвідування лекцій	1	6	6	5	5	3	3	
Відвідування практичних занять	1	6	6	5	5	3	3	
Робота на практичному занятті	10	6	60	5	50	3	30	
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25			
Виконання ІНДЗ	30	-	-	-	-	-	-	
Разом	30		102	-	90	-	41	
Максимальна кількість балів:							263	
263:100=2,63. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:2,63 = загальна кількість балів.								

13. Самостійна робота включає дослідження електронних джерел, пошук друкованих публікацій (наукові праці, статті у періодичних виданнях, документи за дисципліною). **Критерії оцінювання:**

- змістовність – 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення – 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу – 5 балів.

14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.

Поточний контроль відбувається впродовж вивчення дисципліни на семінарських заняттях у формі: семінарів-круглих столів та семінарів з індивідуальною і груповою роботою. Під час поточного контролю оцінюються такі компоненти:

- повнота відповіді – 3 бали;
- аналіз різних точок зору, джерел літератури, підходів до вивчення проблеми (питання) – 5 балів;
- вільне володіння інформацією, відповіді на додаткові запитання – 2 бали.

Максимальна кількість балів - 10 балів.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді **тестування (модуль 1) та виконання варіантів контрольної роботи (модуль 2).**

За результатами вивчення модуля 1 студентами пропонуються тестові завдання у кількості 25 питань.

Види тестових завдань:

- Із вибором однієї правильної відповіді;
- На встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень.

За результатами вивчення модуля 2 студентами пропонуються варіанти контрольних робіт з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» (*див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.3).*

Критерії оцінювання:

Критеріями оцінки правильності виконання модульних контрольних завдань (чи усної відповіді на теоретичні питання) є:

Табл. 5

№ п/п	Критерії оцінки знань студента, виявлених під час проведення модульного контролю	кількість балів
1.	студент в процесі усної (письмової) відповіді дає правильні відповіді на всі поставлені запитання , виявляє високий рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу. Викладає свою відповідь системно та логічно, упевнено і правильно аргументує власну позицію, робить висновки, тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість	25 балів
2.	студент має належний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповіді дає, переважно, правильні, однак допускає певні неточності у визначеннях правових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує відповідь або правильно відповідає лише на половину поставлених питань , тощо; або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	15 бали
3	студент має задовільний рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, на поставлені запитання відповідає, але не на всі, допускає певні неточності у визначеннях базових категорій, не завжди належно (коректно) аргументує або правильно дає відповідь на 1/3 (одну третину) поставлених питань тощо. Або відповідає на тестові завдання з використанням комп'ютерної техніки на відповідну кількість балів	10 бали
4.	студент дає неправильні відповіді на поставлені запитання, виявляє неналежний	0 балів

рівень знань теоретичного та нормативного матеріалу, неспроможний послідовно і правильно аргументувати свою відповідь або взагалі не в змозі відповісти на поставлені запитання , тощо.	
--	--

Максимальна кількість балів - 25 балів.

15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: іспит

Іспит проводиться у усній формі (3 теоретичних питання та розрахункова задача)

(Методологічні рекомендації до проведення й оцінювання іспиту див. *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п.7.4*).

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю (див.: *Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5*).

17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	Зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
68-74	D	задовільно	
60-67	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Рекомендовані джерела (література):

Основна:

1. Вовчак О. Д., Бучко І. Є., Костак З.Р. Гроші та кредит: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2012. 424 с.
2. Гроші і кредит: Підручник / О.М. Колодізєв, В.Ф. Колесніченко. К.: Знання, 2010. 615 с.
3. Гроші та кредит: підруч./ [За ред. С. К. Реверчука]. - К.: Знання, 2011. - 382 с.
4. Гроші та кредит: підруч./ [Лютій І. О., Версаль Н. І., Любкіна О. В. та ін.]. - К.: Київський університет, 2010. - 559 с. -
5. Коваленко Д.І. Фінанси, гроші і кредит: теорія і практика [текст]: навч. посіб./ Д.І. Коваленко, В.В. Венгер. К.: „Центр учбової літератури”, 2013 578 с.
6. Центральний банк та грошово-кредитна політика: Підручник/ За ред. д-ра екон. наук, проф. А.М. Мороза і канд. екон. наук, доц.. М.Ф. Пуховкіної . К.: КНЕУ, 2015. 556с.

Додаткова

1. Бурковська А. В., Лункіна Т. І. Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції в сучасних умовах: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2014. 208 с.
2. Гроші і кредит: Підручник / О.М. Колодізєв, В.Ф. Колесніченко. К.: Знання, 2014. 615 с.
3. Гроші та кредит: Навч. посіб. / С.М. Колотуха, С.А. Власюк. К.: Знання, 2012. 495 с.

Електронні джерела

1. Офіційний сайт Національного банку України // [Електронний ресурс]. URL: www.bank.gov.ua
2. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду (МВФ) // [Електронний ресурс]. URL: www.imf.org

3. Офіційний сайт Групи Світового банку // [Електронний ресурс]. URL: www.worldbank.org

V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Фінанси, гроші та кредит»

Разом: 120 год., з них 28 год. – лекції, 28 год. – практичні заняття, самостійна робота – 64 год., модульний контроль – 4 год.

Кількість балів за семестр	263 бала													
Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II					Змістовий модуль III		
Назва модуля	Теоретичні й організаційні основи фінансів (102)						Основні положення теорії грошей (90)					Кредит, кредитна система (41)		
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3 (1 бал)	4 (1 бал)	5 (1 бал)	6(1 бал)	7 (1 бал)	8 (1 бал)	9 (1)	10 (1 бал)	11 (1 бал)	12 (1 бал)	13 (1 бал)	14 (1 бал)
Теми лекцій	Сутність фінансів, їх функції та роль у суспільстві	Фінансова система	Фінансова політика і фінансовий механізм	Державні фінанси	Бюджет і Бюджетна система	Система доходів та видатків бюджету	Основні положення теорії грошей	Походження, сутність і функції грошей	Грошовий оборот та грошові потоки	Грошові системи та грошово-кредитна політика	Система безготівкових розрахунків та регулювання готівк. обороту	Послуги комерційних банків	Державний кредит і державний борг	Кредит і кредитна система
Практичні заняття	1 (11 бал)	2 (11 бал)	3 (11 бал)	4 (11 бал)	5 (11 бал)	6(11 бал)	7 (11 бал)	8 (11 бал)	9 (11)	10 (11 бал)	11 (11 бал)	12 (11 бал)	13 (11 бал)	14 (11 бал)
Теми практичних занять	Сутність фінансів, їх функції та роль у суспільстві	Фінансова система	Фінансова політика і фінансовий механізм	Державні фінанси	Бюджет і Бюджетна система	Система доходів та видатків бюджету	Основні положення теорії грошей	Походження, сутність і функції грошей	Грошовий оборот та грошові потоки	Грошові системи та грошово-кредитна політика	Система безготівкових розрахунків та регулювання готівкового обор.	Послуги комерційних банків	Державний кредит і державний борг	Кредит і кредитна система
Самостійна робота	1 (5 балів) Грошовий оборот та грошова система					2 (5 балів) Кредитна система				3 (5 балів) Національна та міжнародні валютні системи.				
ІНДЗ	Виконання ІНДЗ (30 балів)													
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)								
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 2,63													

